

國立清華大學

人事e報

資料日期:102年11月

「人事e報」內容涵蓋人事法令宣導、人事動態、各類活動訊息.....等，每月下旬定期出刊，以期能為同仁作更完善的服務。

電子郵件信箱：person@my.nthu.edu.tw

人事室網址：<http://my.nthu.edu.tw/~person/index.html>

►人事法令異動

- 一、有關國立大學兼行政職務教師得否兼任財團法人工業技術研究院(以下簡稱工研院)董事會薪酬委員會委員疑義一案，倘以其經許可兼任之財團法人工業技術研究院董事身分被選任為該董事會薪酬委員會委員，而非以其專家身分個人名義直接兼任者，尚無違反公務員服務法第14條第1項及第14條之2或第14條之3等規定。至有關國立大學未兼行政職務教師得否兼任工研院董事會之薪酬委員會委員一節，依「公立各級學校專任教師兼職處理原則」第3點規定，教師得至合於民法總則公益社團及財團之組織兼職，爰國立大學未兼行政職務教師得兼任工研院董事會薪酬委員會委員，併予敘明。(本部102.10.16臺教人(二)字第1020148520號函)
- 二、有關學校教師得否申請部分辦公時間每週公假8小時赴大陸地區進修疑義，教師進修研究獎勵辦法係為鼓勵教師在國內、外學校或機構從事進修、研究所訂定，國內、外未含大陸地區，爰赴大陸地區從事進修、研究非屬現行獎勵範圍，應不得核予公假。(本部102.10.11臺教人(三)字第1020131525號函)
- 三、有關教師利用公餘時間參加國內進修，每週得否再以事、補、休假等假別辦理進修事宜疑義，教師進修研究獎勵辦法第4條第1項已明定，教師進修須經服務學校或主管教育行政機關同意，經辦妥請假手續或利用假期、週末或夜間參加。爰服務學校同意教師以公餘時間方式參加國內進修，即意謂教師進修期間以不影響其教學、輔導或管教為前提，是以，不宜以事假或休假或加班補休方式變更進修活動。(本部102.10.15臺教人(三)字第1020133263號函)
- 四、有關102年7月10日修正公布之教師法第14條第4項相關執行疑義，基於維護學生受教權並保障教師工作權益，學校知悉(例如接獲申請調查或檢舉等)教師涉有性騷擾或性霸凌事件，教師評審委員會應審酌相關事證，倘認申請(檢舉)之內容初步判定已屬「情節重大」，涉案教師應暫時離開教學現場以利調查程序之進行，此時學校應依教師法第14條第4項規定，經教評會審議通過後，核予涉案教師暫時停聘靜候調查之處置，換言之，教評會仍應就申請(檢舉)之個案具體事實予以認定；如學校教評會經審酌相關事證，認申請(檢舉)之內容初步判定未達「情節重大」程度，經審議後未核予停聘之處置，倘嗣後性平會(調查小組)於調查後認定教師所涉性騷擾或性霸凌行為已屬情節重大，學校仍應立即依教師法第14條第4項規定辦理。(本部102.10.31臺教人(三)字第1020142773號函)
- 五、銓敘部令，103年1月1日以後之公務人員考試錄取人員，其分配(發)占缺訓練(實習、試辦)期間，不得採計為公務人員退休年資，亦不得繳付退撫基金費用，至於應102年12月31日以前之考試錄取所分配(發)占缺訓練(實習、試辦)者，仍照原規定辦理。另公立學校教職員具應103年1月1日以後之考試錄取而分配(發)占缺訓練(實習、試辦)期間之年資，依學校教職員退休條例第8條之1規定，因未繳付退撫基金費用，自無法將其原繳未曾領取之基金費用本息移撥教育人員退休撫卹基金帳戶，爰不得採計為退休年資；至於應102年12月31日以前之考試錄取所分配(發)占缺訓練(實習、試辦)期間之年資，應於轉任時，將其原繳未曾領取之基金費用本息移撥教育人員退休撫卹基金帳戶，始得併計退休年資。(本部102.10.15臺教人(四)字第1020151081號函)



六、 公私立學校校長、教師互轉時，其退休年資之採計，應依教師法及私立學校法規定，爰對於公立學校校長、教師曾任私立學校校長、教師者，其成就退休條件及支領退休金條件，規定如下：

(一) 成就退休條件部分：學校教職員退休條例（以下簡稱退休條例）第3條第1項第1款、第2款及第4條第1項所稱「任職5年以上」與「任職滿25年」，應包含公立學校教師年資（含依規定得併計之公職人員、軍職人員及公營事業人員年資）及曾任未領取退休金或資遣費之私立學校編制內專任合格有給校長、教師年資。

(二) 支領退休金條件部分：

1. 退休條例第5條第1項第1款所稱「任職5年以上未滿15年」，除公立學校教師年資（含依規定得併計之公職人員、軍職人員及公營事業人員年資）外，得併計曾任未領取退休金或資遣費之私立學校編制內專任合格有給校長、教師年資。

2. 退休條例第5條第1項第2款所稱「任職15年以上」，依私立學校第66條第2項規定，得否支領月退休金，應符合公立學校校長、教師支領月退休金之規定，爰仍以公立學校教師年資（含依規定得併計之公職人員、軍職人員及公營事業人員年資）為限。

（本部102.10.24臺教人(四)字第1020147745號函）

七、 銓敘部令以，政務人員退職撫卹條例第12條第1項第2款及其施行細則第10條第1項規定所稱「專任公職」之範圍，指任職於各類機關（構）或組織型態中，由政府編列預算支給全部或部分報酬之有給專任職務，以及以契約進用並按月支領固定工作報酬之全職職務。退職政務人員於本令發布前已再任由政府編列預算支給部分報酬者，應自本令發布之日起，停止領受月退職酬勞金並停止辦理優惠存款。（本部102.10.30臺教人(四)字第1020161329號書函）

八、 行政院修正「全國軍公教員工待遇支給要點」附表九「子女教育補助表」，除十二年國民基本教育學費補助部分，自103學年度第1學期起實施外，自102學年度第2學期起實施。（本部102.10.31臺教人(四)字第1020163286號函）

►人事法令宣導



一、 行政院人事行政總處函以，為縮短機關用人時程及加速候用人員之分配作業，請優先遴用公務人員特種考試身心障礙人員考試候用人員。（本部102.10.15臺教人(二)字第1020154293號函）

二、 有關公立學校教師具有諮商心理師或臨床心理師資格者，向執業所在地直轄市、縣（市）主管機關申請執業異動一事，查本部101年12月24日臺人(一)字第1010213931號函規定：「……符合下列情形者，得辦理執業登記：(一)公立高級中等以下學校輔導教師（含主任輔導教師、輔導主任、輔導組長及兼辦輔導工作之教師）從事學生諮商輔導工作，得以服務學校為辦理執業登記之處所；惟如學校未符心理諮商所設置標準，則得以縣市政府諮商輔導中心為辦理執業登記之處所。(二)另公立大學院教師於服務學校諮商輔導中心從事諮商工作，或因執行帶領學生實習（非僅開設課程而未執行實習者）所需，得以服務學校諮商輔導中心為辦理執業登記之處所(三)另為利專業資源共享，前開教師如事先書面報經服務學校同意，並得依心理師法第10條規定……得至其他學校、機關(構)(如：育幼院、法院等)或直轄市、縣(市)層級學生輔導諮商中心支援諮商業務。」。邇來臺北市發生多位公立大學院校教師具有本國諮商心理師或臨床心理師資格，執業登錄後在校內並未從事心理師業務者，惟依法須至臺北市衛生局辦理執業異動(更新執業執照、歇業、停業、復業)手續，或另有從事上開業務但未辦理執業登記者；為保障教師之權益，爰請貴機關協助加強宣導相關法律規定及函知轄屬學校，提醒服務於各校具有心理師資格之教師切勿違反法規，以免受罰。（本部102.10.24臺教人(二)

- 三、 銓敘部函以，有關簡任(派)非主管人員比照主管職務核給職務加給，請確實依公務人員加給給與辦法第9條第3項規定辦理。前開規定係考量部分簡任(派)非主管人員雖非擔任主管職務，然因其職責繁重，爰同意得由機關首長衡酌其職責程度後，比照主管職務核給職務加給。為落實執行，請確實依前開規定辦理，避免以輪流方式或職等高低逕予支給，以符法制。(本部 102.10.11 臺教人(四)字第 1020153124 號)
- 四、 為有效提昇公務人員退休撫卹基金繳納作業效率，請配合網路傳輸基金繳納作業異動資料。(本部 102.10.16 臺教人(四)字第 1020153806 號書函)

▶ 員工關懷

愛，從自己開始

蓉蓉離開我的那天，我的死黨剛好出國發表論文，窗外的天氣陽光和煦，連老天爺都不願意給我一個適合我心情的陰雨天。縮坐在牆角，交往的五年來，第一次思考獨處的時候到底要做什麼。像是落入一個時間暫停的異次元裡，任由窗外光線的變化、牆上時鐘長短針的移動，我的腦海不斷地重演一幕幕曾經的甜蜜與美好。不吃不喝、沒有洗澡、沒有去上課，只是安靜地坐著。直到我發現：「在這五年中，『我』不見了。」

我抓起背包往外衝，決定一個人騎機車到處走走。我經過陌生的稻田、喧囂的市區、數不清的紅燈與綠燈、蜿蜒崎嶇的山路……。

最終，我在九份的老街上與一隻狗狗相遇。

狗狗當時正繞著一個小朋友手中的冰棒打轉，還滴下口水。小朋友邊看著他、然後呼嚕嚕地把冰棒快速地吃完了，狗狗失望地停在原地，然後發現我正拿著手機在拍他。四眼相視的那剎那，氣氛有點尷尬。



「對不起，我沒有準備東西給你吃，感覺你應該很餓…」我很不好意思。

「沒有關係，看運氣，餓肚子是常常有的事。」狗狗晃了晃耳朵。

「狗狗，我可以問你問題嗎？」我坐在狗狗旁邊的長凳上。

「嗯，可以問三個問題，你現在已經用掉一個了。」狗狗晃一圈，坐了下來。

「啊?!」這隻狗狗不是等閒之輩，我心中暗驚。

「剛剛我在拍你照片，然後看到你發現我，我卻沒有食物可以給你時，其實我覺得有些不好意思…」我居然對著一隻剛遇見的狗狗自我揭露。

「這是你內在的 OS 嗎？」狗狗看了我一眼，問得很直接。

「我想問的是，有時候你會不會很害怕讓你愛的人失望？」我深吸了一口氣，怕浪費了問題。

「比如說？」狗狗低著頭舔舔腳。

「比如說…你的媽媽希望你有好成績，可是你卻常常考砸…」我猜狗狗對複雜的人類世界可能不熟，所以努力想了一個生活中最常見的例子。

「我不用考試。」狗狗回答地斬釘截鐵。

「喔…對齁…」我還以為自己提出了好的比喻，沒想到根本舉錯。

「你只剩下最後一個問題了。」狗狗乾脆趴在地上。

「啊…」我自責自己的愚蠢，卻苦惱著該怎麼問會比較貼近我的想法。

「我大概知道你想問的，是不是你覺得自己努力去做了什麼事情，卻無法達到別人對你的期待…」狗狗抬起頭，望了望遠方基隆嶼的海。

「嗯…對…」我的心情很複雜，前一秒才覺得狗狗應該是傻傻的，下一秒卻被他如此精準地同理…」

「那又怎樣呢？」狗狗甩了甩尾巴。

「達不到別人的期待，別人的心情可能會不好、他可能就改變對我的態度…更何況那是我所愛的人…」那是我從小就很害怕的事情。

「你沒有辦法控制別人的心情，即便是你的愛人。」狗狗終於轉頭看我。

「你沒有辦法控制別人要怎麼看你，你只能知道自己做了什麼選擇，然後為自己的選擇負責就好。」狗狗轉了個身，繼續說。

「可是讓別人失落或失望，我會覺得很難過、很害怕我們的關係會不會就這樣破裂了…」我低著頭，想起了蓉蓉，眼眶又有些泛紅。

「我從小最常玩的遊戲，就是和兄弟姐妹一起出發，然後看誰最快收集最多的食物回來，然後我媽媽就會開心地把這些食物分給速度最快、收穫最多的人。」狗狗好像發現我的情緒。

「我知道帶很多食物回來的話，媽媽就會很開心，那對我並不難，但我一點都不喜歡這個遊戲…」甩動的尾巴停了下來…」

「有時候我會停下來思考：為什麼要玩這個遊戲呢？有時候我是想找些不同的食物回來分享給大家；有時候我不想玩這遊戲，而是想要有一些自己的空間，安靜地到處地走一走。所以每次我都是最後才回來，收集到的東西也不見得很多。可是我做的真的都是我想要做的事情。」狗狗輕輕地把身體偎在我的腳旁。

「從那時候開始，我就常常是餓肚子的了…」狗狗閉上眼睛。

「你有解釋過嗎？」我好奇。

「不論怎麼解釋，人們重視的就是行為的結果，而對方要不要接受我的解釋，那也不是我能決定的。更何況，當大家都覺得這個遊戲玩得理所當然時，你不玩、或你玩得不出色，你的解釋還有什麼用？」狗狗眨了眨眼睛。

「你可以選擇在『滿足別人』和『當自己』之間選擇要放多少心力。你可以說你很擔心無法滿足別人，那你就是選擇犧牲自己多一些。」

「如果你永遠擔心別人的感受、想達成別人對你的期待、渴望別人的讚許，卻從不問自己到底是什麼樣的人？想過什麼樣的生活？等到剩下一口氣的那一天，才發現撐在眼前的這副皮囊，其實是讓別人的意念拖著走的。但拖住你的不是別人，而是你自己。」

「並不是要你完全忽視別人的感受，但這實在不是幾個字講得完的，繼續在生活中去經驗吧…」狗狗又把頭轉向了遠方那片藍藍的海。

陽光把平靜的海面映地波光粼粼。

「大概就是這樣了…」狗狗起身，看起來是想要結束這個對話。

「狗狗，那我還有最後一個問題可以問…」我急著說。

「留著吧，你還會有機會來九份。相信下次見到你的時候，我們又會有不同的對話。」狗狗講完這句話，起身甩一甩頭、朝著另一個手上剛拿到冰淇淋的小朋友的方向走去…。

五年來，我從沒有想過「我」想要的是什麼？「我」對某個食物的喜好？我努力想的，都是「對方的」想法如何。漸漸地，我忘了自己也是個活生生的人，到最後，對方還因為我太沒有主見而和我分手。我深深地期待這個對話只是遇見自己的開始，然後從學習愛自己開始，再次學習如何愛人。

-----作者：胡展誥 國立屏東教育大學 教育心理與輔導學系研究所碩士-----

本文引至本校諮商中心 <http://lms.nthu.edu.tw/board.php?courseID=3636&f=doc&folderID=11849&cid=429484>

▶活動寫真

【102年行政人員赴國外標竿學習成果發表會】~~~~~由本年度參與同仁向與會同仁報告參訪成果並分享參與體驗，以共享知識經驗並增進各單位間之交流。



▶靜思語

不斷發揮生命功能，才是活著的人生。

▶英文大補帖

“If you're lucky enough to do well, it's your responsibility to send the elevator back down.”

- Kevin Spacey, Actor

「若你有幸成功，就有責任拉抬下面的人。」

- 凱文·史貝西 (演員)