

「人事 e 報」內容涵蓋人事法令宣導、人事動態、各類活動訊息.....等，每月下旬定期出刊，以期能為同仁作更完善的服務。

電子郵件信箱：[person@my.nthu.edu.tw](mailto:person@my.nthu.edu.tw)

人事室網址：<http://my.nthu.edu.tw/~person/index.html>

### ►人事法令異動

#### 一、有關公務人員轉任公立學校教師，其試用期間之年資得否採計提敘疑義一案：

(一) 依本部80年8月22日台(80)人字第44319號函規定，公務人員試用期間，經考核成績合格且與教師職務等級相當之年資於轉任公立學校教師時，得依規定採計提敘。係因依當時公務人員任用法第20條規定，公務人員先予試用期間為1年，本部爰以80年8月22日函規定職前曾任公務人員試用期間考核成績合格且與教師職務等級相當之年資得予採計提敘。惟公務人員任用法第20條嗣於91年1月29日修正公布，公務人員試用期間已調整為6個月，尚不滿1年，不符職前曾任公務人員之年資如與各級學校教師職務等級相當且服務成績優良者得「按年」提敘之規定，爰現行公務人員試用期間年資於轉任公立學校教師時，尚不得採計提敘。

(二)另，依本部80年5月9日台(80)人字第22515號函規定，公立學校教師若經採計服務年資後之薪級如低於原經銓敘有案之俸級時，得依原銓敘之俸級核敘，並受教師本職最高年功薪限制，併敘。  
(本部102.9.13臺教人(二)字第1020129698號函)

#### 二、有關教育人員任用條例（以下簡稱任用條例）第8條第1項及第10條第1項所定校長資格「相當教授、副教授之教學、學術研究工作」範圍一案，說明如下：

##### (一)範圍

- 1、公立及私立大專校院相當教授之兼任教授、講座教授、客座教授、榮譽教授、訪問學者、專任或兼任專業技術人員、研究人員。
- 2、公立學術研究機構（如中央研究院等）研究人員、研究技術人員。
- 3、財團法人研究組織（如財團法人工業技術研究院等）研究人員。
- 4、公民營事業機構研發部門研發人員。

##### (二)資格條件

###### 1、相當教授：

(1)公立及私立大專校院兼任教授及相當教授之講座教授、客座教授、榮譽教授、訪問學者、專任或兼任專業技術人員、研究人員：

①大專校院講座教授、客座教授、榮譽教授、訪問學者等職務，因進用資格條件不一，爰以任用條例規定教授應具博士學位及博士後8年以上工作年資等資格條件為標準，如候選人曾任前開職務且具「取得博士學位或其同等學歷證書後，曾從事相關之教學或研究工作8年以上」之資歷，則得認定為「相當教授之教學、學術研究工作」。

②因大學聘任專業技術人員擔任教學辦法及大學研究人員聘任辦法業明定專業技術人員及研究人員之分級及進用資格；專業技術人員比照大學教師置有教授級專業技術人員，研究人員置有研究員，其資格條件係比照教授之規定，爰如曾任依前揭辦法規定進用之教授級專業技術人員或研究員，即得認定為「相當教授之教學、學





術研究工作」。

(2)公立學術研究機構、財團法人研究組織及公民營事業機構研發部門之研究人員或研發人員：因是類人員進用資格各有所異，為利認定等級「相當」，爰以任用條例規定教授應具博士學位及博士後8年以上工作年資等資格條件為標準，如候選人具「取得博士學位或其同等學歷證書後，曾從事相關之研究工作8年以上」之資歷，則得認定為「相當教授之教學、學術研究工作」。

2. 相當副教授：

(1)公立及私立大專校院兼任副教授及相當副教授之專任或兼任專業技術人員、研究人員：曾任依大學聘任專業技術人員擔任教學辦法及大學研究人員聘任辦法規定進用之副教授級專業技術人員及副研究員，即得認定為「相當副教授之教學、學術研究工作」。

(2)公立學術研究機構、財團法人研究組織及公民營事業機構研發部門之研究人員或研發人員：以任用條例規定副教授應具博士學位及博士後4年以上工作年資等資格條件為標準，如候選人具「取得博士學位或其同等學歷證書後，曾從事相關之研究工作4年以上」之資歷，即得認定為「相當副教授之教學、學術研究工作」。(本部102.9.16臺教人(二)字第1020131974A號函)

三、有關「公務人員考試錄取人員訓練期滿請領考試及格證書作業要點」第二點、第五點修正規定，業經公務人員保障暨培訓委員會以102年9月14日公參字第1028460060號令修正發布。(本部102.9.23臺教人(二)字第1020141529號函)

四、公務人員依法參加兵役召集如遇例假日或國定假日者，由服務機關核實給予補休。(本部102.9.11臺教人(三)字第1020132402號函)

五、修正「專科以上學校教師解聘、停聘、不續聘案作業流程」、「檢覈表」及「事實表」，請依新修正之作業流程辦理所屬教師解聘、停聘或不續聘案。(本部102.9.12臺教人(三)字第1020135818號函)

六、行政院人事行政總處函以，行政院暨所屬機關約僱人員僱用辦法第9條因公死亡之認定，同意參照銓敘部65年3月24日(65)台謨特一字第08528號函規定，比照公務人員撫卹法第5條第1項所列各款因公死亡情事辦理。(本部102.9.11.臺教人(四)字第1020134300號書函)

七、行政院函以，有關發給按月支(兼)領月退休金(俸)人員102年年終慰問金，其月退休金(俸)基準數額定為新臺幣2萬元以下。(本部102.10.11臺教人(四)字第1020149739號書函)

八、現行「在職亡故教育人員之遺族領受年撫卹金」或「亡故退休人員之遺族領受月撫慰金」或「支(兼)領月退休金之退休人員」，如因喪失國籍、再任、褫奪公權、死亡、再婚、成年及大學畢業等法定事由而喪失或停止年撫卹金、月撫慰金及月退休金領受權時，其相關發放原則及執行事項，並自103年1月1日起施行，規定如說明：

(一)發放原則

1、年撫卹金：

(1)遺族如因「喪失國籍」、「褫奪公權」、「再婚」、「成年」、「大學畢業」、「已有謀生能力」及「已有親屬扶養」等事由喪失或停止年撫卹金領受權，其年撫卹金之發放均計算至「事由發生之前一日」止；「事由發生之當日」起，如有續領，即屬溢領，應自溢領之日起追繳。

(2)遺族如因「死亡」喪失年撫卹金領受權，其年撫卹金之發放計算至「死亡之日」；「死亡之次日」起，如有續領，即屬溢領，應自溢領之日起追繳。

2、月撫慰金：

(1)遺族如因「喪失國籍」、「褫奪公權」、「再婚」及「成年」等事由喪失或停止月撫慰金領受權，其月撫慰金之發放均計算至「事由發生之前一日」止；「事由發生之當日」起，如有續領，即屬溢領，應自溢領之日起追繳。

(2)遺族如因「死亡」喪失月撫慰金領受權，同前述年撫卹金之發放原則。

(3)退休再任公職人員於退休再任公職期間死亡時，自死亡之次日起發給撫慰金；如亡故當月已由政府發給全月薪資者，自其亡故之次月發給撫慰金。

3、月退休金：

(1)依學校教職員退休條例施行細則第41條規定，退休人員死亡



當期之月退休金仍予覈實發放，爰退休人員因「死亡」喪失月退休金領受權，其月退休金仍維持計算至「當期」，如有續領，即屬溢領，應自溢領之日起追繳。

- (2) 其餘因「喪失國籍」、「褫奪公權」、「再任」等事由喪失或停止月退休金領受權，其月退休金之發放均計算至「事由發生之前一日」止；「事由發生之當日」起，如有續領，即屬溢領，應自溢領之日起追繳。

(二) **實務執行：**

1、年撫卹金：

- (1) 喪失國籍：自喪失國籍之日起停止發放。  
(2) 褫奪公權：自褫奪公權之日起停止發放。  
(3) 再婚、成年：依戶籍記載其再婚、成年之日起停止發放。  
(4) 大學畢業：自其畢業學期終了之次日起停止發放。  
(5) 「已有謀生能力」、「已有親屬扶養」：自己已有謀生能力、已有親屬扶養之日起停止發放。  
(6) 死亡：依戶籍記載其死亡之次日起停止發放。

2、月撫慰金：喪失國籍、褫奪公權、再婚、成年、死亡等事由，同前述年撫卹金之作法。退休再任公職人員於退休再任公職期間死亡時，自死亡之次日起發給撫慰金；如亡故當月已由政府發給全月薪資者，自其亡故之次月發給撫慰金。

3、月退休金：

- (1) 喪失國籍、褫奪公權：同前述年撫卹金之作法。  
(2) 再任：自再任之日起，停止發放。  
(3) 死亡：自死亡之次一個定期起停止發放。

前述發放原則、實務執行作法，自103年1月1日起施行。**本部91年9月5日臺(91)人(三)字第91126053號書函及歷次函釋與前開規定未合部分，亦自同日起停止適用；至於102年12月31日以前喪失或停止事實已發生之案件，其相關發放事宜，仍照原適用規定辦理。**(本部102.9.16.臺教人(四)字第1020116450A號書函)

九、本部89年5月10日台(89)人(一)字第89051388號函自即日起停止適用：

- (一)查公立專科以上學校教師兼職事項業納入「公立各級學校專任教師兼職處理原則」中規範，依該原則第4點規定：「教師至前點所定兼職機關(構)兼任之職務，以與教學或研究專長領域相關者為限，且不得兼任下列職務：……(二)律師、會計師、建築師、技師等專業法律規範之職務。……。」，爰**公立專科以上學校教師尚不得兼任技師。**

- (二)至有關私立專科以上學校教師之兼職規範，應適用本部99年5月13日台高字第0990081723號函及本部102年9月4日臺教技(三)字第1020130771號函之規定，爰本部89年5月10日台(89)人(一)字第89051388號函自即日起停止適用。(本部102.9.23臺教人(二)字第1020133653號函)

► **人事法令宣導**





- 一、 為縮短機關用人時程及加速候用人員之分配作業，請優先遴用各項考試候用人員。(本部 102.9.10 臺教人(二)字第 1020133421 號函)
- 二、 行政院修正「行政院運用勞動派遣應行注意事項」，並自 102 年 8 月 30 日生效。(本部 102.9.16 臺教人(二)字第 1020137116 號函)
- 三、 公務人員保障暨培訓委員會函以，薦任公務人員晉升簡任官等訓練等 5 項晉升官等(資位)訓練辦法修正草案業刊登公告於考試院民國 102 年 9 月 14 日公報及該會全球資訊網站 (<http://www.csptc.gov.tw>)「最新消息」項下。(本部 102.9.18 臺教人(二)字第 1020141092 號函)
- 四、 行政院人事行政總處函以，為強化各機關運用勞動派遣之妥適性，請依下列事項辦理：(一)落實勞動基準法及相關勞動法令規定。(二)服務機關可採行「最有利標」決標方式。(三)有關上開請配合辦理事項將納入 103 年度本部派遣勞工抽訪事項及「103 年度本部所屬機關(構)學校運用非典型人力辦理情形訪查實施計畫」訪查事項。(本部 102.10.3 臺教人(二)字第 1020143078 號函)
- 五、 行政院函以，「退休(伍)軍公教人員年終慰問金發給辦法」業於 102 年 9 月 5 日以院授人給字第 10200470391 號令訂定發布施行。(本部 102.9.11 臺教人(四)字第 1020135752 號函)
- 六、 公立學校教職員請領退休金及補繳退休撫卹基金費用、遺族請領撫慰金及撫卹金之請求權時效，優先適用學校教職員退休條例與其施行細則及學校教職員撫卹條例規定，請求權經過 5 年不行使而當然消滅。至公立學校教職員請領資遣給與及依退休條例第 8 條第 4 項、第 5 項或第 6 項申請發還基金費用(如離職退費)，適用行政程序法第 131 條第 1 項規定；惟其時效於 102 年 5 月 23 日(含)以前已完成，請求權已消滅者，不適用之。(本部 102.10.4. 臺教人(四)字第 1020136162A 號函)

## ►員工關懷

### 限時愛：培養感情的兩個方法

「大寶，你吃飯了沒？」在我從新店到淡水來回騎了 60 多公里之後，阿爸在我一入門就抓著問我。

「還沒。」我手上拿著兩瓶果汁和一盆草，打算等等來吃。  
「媽媽用你帶回來的兩顆高麗菜做了高麗菜飯在冰箱，爸爸幫你拿出來蒸好不好？」

「不用了，我等一下自己弄。」我想先去把我滿身的汗水泥滴洗乾淨。可是我才剛開始洗，外面就傳來他和弟弟講話的聲音。

「哥哥不是腦包好嗎，他說過了會自己弄。你不要每次都把他當弱智，雖然我知道他有時候真的很像……」不知道為什麼我有一種我弟在暗婬我的感覺。

「爸爸幫他弄比較快啦。」

「可是你不知道他要吃多少啊！」我弟說。他實在不知道為什麼我爸堅持要幫我熱飯。

「那……我幫他先在電鍋裡放好水(說著就從水壺到了一米杯的水進去)，大寶，爸爸有幫你放水喔！你等一下不用放了喔。」

他退而求其次的語氣就像是小時候在夜市吵著要買玩具的孩子無法得逞，於是改吵著要吃冰棒一樣。





「倒水是多高竿的技巧嗎？你就讓他自己弄是會怎麼樣啊？」我弟已經覺得他不可理喻，東西收了收出門去了。

我雖然在浴室，沒有看到阿爸的表情，但我猜測，那表情可能和小學生被老師罵一樣吧。默默地低著頭，抵著下嘴唇，在走廊的盡頭面對著牆壁罰站那樣。

我雖然在浴室，沒有看到阿爸的表情，但我猜測，那表情可能和小學生被老師罵一樣吧。默默地低著頭，抵著下嘴唇，在走廊的盡頭面對著牆壁罰站那樣。

## 【請看我，好嗎？】

一邊從冰箱裡拿出阿母預先準備好的涼拌菜，一邊將高麗菜飯盛一些到鐵盤上，放進電鍋裡。

這時，從客廳傳來阿爸再次的叮嚀.....「大寶，水我放好了喔。」「好，我有聽到。」

我懷疑他的 **TOM(Theory of Mind)**是不是發展沒有完全，他跟弟弟講話那麼大聲，我怎麼可能沒有聽到呢？我坐在餐桌上等高麗菜熱好，先夾了一口涼拌菜開始吃。天啊！真是人間美味！或許是因為食物太美味了，我仔細珍重地慢慢的吃，不免想到在客廳看電視的老爸。突然想到，或許這些天阿爸的怪異舉動，都只是在**引起人家注意 (Call Attention)**。

「很多割腕的個案，其實根本不想死。他們只是想要有人注意他。」心理師叮嚀貓說。

「應該說，他們只是希望他們所在意的人，能夠注意他。能夠挽回那些不再注視的眼光。」小 D 補充。

「而且以前他們這樣做，大多非常有用，所以他們會繼續這樣做。就像有些人會說什麼你走我就去死，他的伴侶就不敢走一樣。因為他們擔心，對方真的會去死，到時就變成自己的錯了。」毛毛兔接著說。

「而且阿，小花，不是每個人都會以死相逼。每個人可能會習慣用不同的方式。他們身邊的人，如果吃這套的話，他們就 A 頌你甘知影(會爽你知不知道)。」蒼木說起台語雖然有些不輪轉，但還是有股特別的韻味。

然後我終於知道，為什麼阿爸長期以來，都不快樂。----因為他的「引起注意」總是沒有效果。

一般來說，一個「成功」的負面「引起注意」行為，通常能達成目的。

只要我說要去自殺，或我真的拿美工刀割腕，大家就來關心我。

只要我大發雷霆或面紅耳赤，大`家就讓我遷就我。

只要我開始一哭二鬧三上吊，家人朋友就會改變他們原先預訂的計畫，留在我身邊陪我。

也就是說，長期進行「引起注意」行為之後，大多數人學會知道要以有效的方式，「勒索」身邊的人。可是對於阿爸來說，他總是失敗----尤其是這幾天。這兩天，全世界都在忙著慶祝母親節。

## 【母親節裡的父親】

我們全家一人一道菜，把那些餐點搬到三峽陪奶奶一起度過，總共買了 12 個大大小小不同的蛋糕打算讓他們吃到明年母親節，連爺爺的生日一起過。大家開心(或者至少看起來開心地)唱著台語版的生日快樂歌。阿爸一個人坐在電視機前面看電視。沒有跟我們一起唱歌，雖然他也吃了最大塊的蛋糕。「爸爸說話不清楚，不跟你們唱了、這蛋糕太大塊了，我沒辦法吞啦。」然後還是接過盤子大口大口地吃將起來。

如果我們一起聚會吃飯、阿爸通常都會扮演眾矢之的。大家一起勸他吃飯吃慢一點，媽媽責難他說不聽，弟弟說他不想管之類的。每次聚餐，都是一樣的劇碼。然後就當他一邊說著的時候，就應聲噲到，或把湯碗弄倒，接著整個餐桌的人就會開始為他辛苦為他忙。畢竟，這是他少數可以成功「引起注意」的方式。

可是今天，他沒有。他默默地吃著蛋糕，慢慢地看著電視，一句話也沒有說，沒有噲到、沒有打翻東西、也沒有跟她阿母(就是我奶奶)說聲謝謝。多年前他和我奶奶一場爭執，她不借錢讓他周轉公司，他自此開始一敗塗地，一事無成，自暴自棄。他覺得，他會有今天，都是奶奶不支持他的結果。於是他酗酒、抽菸、放棄做任何改變。他想要賭氣，卻賭上了自己的人生。今天母親節他願意出現在三峽吃蛋糕，已經是最大的讓步了。他成了歡樂的母親節裡，人群中寂寞的父親。

「阿纂(我的台語小名)，這豬腳夾夾去吃一吃。」奶奶拿起筷子就把豬腳把我碗裡夾。可是我吃了一口就下意識地做出不屑(contempt)的表情。長年來都吃我媽煮的可樂豬腳，胃口被慣壞了；或者說，在每年都要廚藝大賽的摧殘下，我阿母終於青出於藍，戰勝了萬惡(?)的毒舌評審奶奶。



「這太好吃了！給爸爸吃。」我奸詐地笑了。

「他不能吃啦，你給我吃下去。」阿母擺出她幼稚園老師逼迫中草莓班學生吃營養點心的表情。

在一旁的嬸嬸說：「雖然你爸很喜歡吃，你媽剛嫁來那幾年家裡天天都是臭火甘(燒焦)的滷豬腳味道。不過也因為這樣，你媽每年煮的菜當中，第一個讓你阿嬤說過關的，就是滷豬腳！」。

「哎呀，他可以吃啦，看我的。」說著我像是庖丁解牛一般用筷子一點一點地，順著紋理，把豬腳細細地分開，形成許多片一見方公分的小碎肉塊。

## 【紅豆餅的幻想】

我到阿爸旁邊，把碗筷端給他。他從埋首的蛋糕中抬起頭來看我一眼。

雖然我不想這樣形容，但那眼神的明亮度，像是貧民窟的男孩在垃圾桶邊用手吃著剩飯盒，終於有人拍拍他的肩膀，給他一個全新的麵包一樣。

「大家都在忙母親節，你心情很複雜吧？」我說。阿爸把蛋糕先放在左邊的桌上，接過碗和筷子，吃了一口，然後呵呵地笑了幾聲。

「你喜歡吃蛋糕的話，我在想，要不要我跟弟弟出一點錢，去弄個攤子讓你賣紅豆餅什麼的？這樣你有事情做，比較不無聊。」

我在他身邊坐下，阿爸用落寞的眼睛看我，一邊夾著豬腳一直不停地送進嘴中來掩飾他的焦慮。但是他沒有回答我。

晚上，弟弟在計算他距離退伍還有幾天、還有幾顆饅頭要吃。「耶！哥，我再放兩次假就解脫了耶。」他從電腦前轉過身。

「你覺得我們集資，讓爸去擺個紅豆餅攤怎麼樣？」我一邊做著仰臥起坐跟他說我的想法。

「哥，我真不懂你是書讀太多讀傻了還是怎樣？阿爸現在要的不是什麼紅豆餅、綠豆椪、金都蝦之類的，他要的是有人陪他，『陪伴』你懂嗎？就算是去公園散步踩踩狗大便都好。我看你真的是腦殘耶，你把在寫的書書名改成『腦殘遊記』好了。放假都不知道去哪裡鬼混了你。找時間陪陪爸爸吧。」說著他又換了衣服，準備去跑他的 11 公里。

是阿~我們都花太少時間，去陪伴對我們來說重要的人。他們在的生命裡為我們付出這麼多，我們卻花更多的時間去陪伴別人。很多書或文章都跟我們說，樹欲靜而風不止，子欲養而親不待，珍惜當下，多花一點時間給父母，才不會時間到了，後悔莫及。很多次我們也對自己或對同事朋友說，要抽個空回家陪陪家人，畢竟他們花大半輩子栽培你，才有今天的你能好好地站著呼吸。可是往往，書上網路上談越多的事情，嘴上腦裡常常講常常想的事情，通常也是我們越做不到的事情。

就是因為你太過關心別人，才會告訴自己要多愛自己一些。

就是因為你太在意朋友看法，才會時時告誡自己要活出自己的步調。

就是因為你總是匆忙庸庸碌碌，才會報名參加瑜珈禪定慢食課程。

就是因為你的體重體脂居高不下，才會時時刻刻說要減肥節食好好運動。

而且，就是因為你一直沒有時間能陪爸媽，或是經歷了失去莫及的痛楚，才會勸別人或自己要多花一點時間在家人身上。

可是這些就是因為，只是創造出我們的「理想我」或「應然我」，並不代表，我們真的能做到。

幾個月後你會發現，你仍然嘟囔著一樣的口號，繼續過著和現在沒有多大差別的生活。你仍然被日日月月的加班所淹沒、仍然穿插大大小小的朋友邀請、仍然花大把的時間做不得不做的事情、仍然把陪伴親人，放在很後面的順位。

因為，他們總是默默地等待、等你回家，等你吃飯、等你一通電話、等你有空陪他。無條件地包容，卻促成了無限期的包袱。

## 【改變的可能】

「嘿，我覺得有兩個方式可以改變現狀耶。跟你分享幾個經驗……」心理師小 D 在前幾天和我留下加班時，捧著一杯黃金曼特寧跟我說。

「**第一個方式是，讓他們覺得他們是被需要的。**」她喝了一口繼續說。

「不知道你有沒有看過一個被轉無限多次的故事。太太患了重症想輕生，先生還每天請她準備便當讓他帶去上班。同事都說他太殘忍，老婆都生病了還吩咐她做事情。但先生淡定地說，他這樣做只是要讓她覺得，自己還是被需要的、被重視的。如果，還有人喜歡吃她做的便當，還有人會因為她的菜香而感到滿足，這樣她活下去的每一天就變得有意義了。或許，你也可以想想有沒有類似的方法。」

我聽了吃驚地久不能闔嘴。阿爸每週催促我洗澡，讓他好洗衣服、說要幫我熱晚餐、問我要吃什麼要去幫我買，種種看似很煩的舉動，或許是出自關心，或許是要引起注意，但最終的目的，其實是希望他自己被我們需要。因為，被重要的人需要，會覺得自己也是重要的。

「**第二個方式是，每週空出一個時間給他們。**這不是口號，也不是說說就算了，是要像上班或約會一樣，按時達成。做什麼都好，重要的是這時間是他們的。這樣做有兩個好處，一來是他們會知道這個時間是給他們的，所以會在心理上做好準備和期待，就像你們一個月前就安排好要去三峽陪爺爺奶奶一樣，等待和期待本身就會造成幸福感，也就是小王子的狐狸效應。」

---

這裡稍微複習一下：「小王子的狐狸效應」。在小王子一書中，狐狸和小王子在聊天。狐狸說：「最好請你同一時間來。例如，假如你說你下午四點鐘要來，從三點鐘開始我就會覺得幸福；等到時間愈接近，我會愈覺得幸福。四點鐘一到，我早已坐立不安！……但是如果你不管什麼時候來，我將不曉得什麼時候做心理準備……所以，我們應該有節日。」小王子和狐狸這一小段對話說明了，當你跟一個人約好要



一起完成一件事的時候，不僅是那件事讓他快樂，等待本身也是一種幸福。

「另一個好處是，你自己也會做好準備。排在行事曆裡面，你比較不會被其他的事情所打擾。就像是你每天中午跑火山口、早晨做肌力訓練、甚至定時吃三餐一樣。規律的生活比較能給自己、給對方形成習慣，並且改變一些看不見的東西。」

然後我終於懂了。我終於知道，為什麼老弟和阿母的感情越來越好。

我一開始以為是因為他跟女朋友分手之後，有比較多時間陪她之類的，可是後來我發現，他也沒有在阿母身上花很多時間。他只是每週六日，都固定跟母親一起去菜市場吃「老爺早餐店」的美味炒飯，然後把那週要煮的菜提回家。而那個時間，我不是到南港禪修，就是在棉被裡睡覺。幸好，關於第一點，我已經開始做了。這天中午，我一邊吃著阿母的涼拌菜，傳了 Line 給她。那時，她在空大上課。

「好好吃喔，我還要吃 100 份.....可是已經快沒了怎麼辦?(意圖追加)」我說。

「剩下你帶去吧。」我媽一邊上課一邊用手機，哀，大學生果然都是這樣。

「可是.....剩一口耶。」我在後方加了一張不好意思的表情貼圖。

結果，她翹了最後一堂課提前回來煮了一份涼拌菜，要讓我下週帶去醫院吃。

### 【一個新的起點】

「下週我請假一天，陪你去檢查看看肺部有沒有積水吧。」

「厚！不用麻煩啦，我不去。」阿爸搖搖頭，做出嫌惡的表情。我沒有說話，只是默默地離開。

「我不想拖累你們。」背後傳來他模糊不清的聲音。

「如果你不去檢查的話，再住進去，媽媽之後還要照顧你會更辛苦噢。而且，我最近好累，也想休息，讓我陪你去醫院也是一個請假的好藉口。」我偷偷用了「被需要」的技巧，然後走進房間，為了避免尷尬，沒有轉身。他默不作聲，靜靜地按遙控器，望著電視機。

隔天，我凌亂的書桌上，出現了阿爸的健保卡。

-----作者：程威銓(Hanason、海苔熊) 台灣大學心理所碩士-----本文引至本校諮商中心 <http://counsel.web.nthu.edu.tw/files/11-1091-1936.php>

## ►活動寫真

【102 年退休人員聯誼會】~~~~~聯繫退休人員情感，關懷退休人員健康，感謝退休人員對清華的付出~!







## ►靜思語

一句溫暖的話，就像往別人身上灑香水，自己會沾到兩三滴。

## ►英文大補帖

“Happiness is like a butterfly which, when pursued, is always beyond our grasp, but, if you will sit down quietly, may alight upon you.”

— Nathaniel Hawthorne, Writer

「快樂猶如一隻蝴蝶，被追求時永遠抓不到，但如果你安靜的坐下，它會降落在你身上。」

— 納撒尼爾·霍桑（作家）