

國立清華大學

人事e報

資料日期:104 年 9 月

「人事 e 報」內容涵蓋人事法令宣導、人事動態、各類活動訊息.....等，每月下旬定期出刊，以期能為同仁作更完善的服務。

電子郵件信箱：person@my.nthu.edu.tw

人事室網址：<http://person.web.nthu.edu.tw/bin/home.php>

★ 人事法令異動

- 一、 行政院修正「各機關公務人員性別主流化訓練計畫」第五點附表「性別主流化基礎及進階課程內容分類表」，並自105 年1 月1 日生效。（教育部104.8.25 臺教人(一)字第 10400113744 號函）
- 二、 銓敘部、考選部於 104 年 8 月 10 日會同修正發布「專門職業及技術人員考試及格人員得轉任公務人員考試類科適用職系對照表」。（教育部 104.8.17 臺教人(二)字第 1040110720 號函）
- 三、 派用人員派用條例業於 104 年 6 月 19 日廢止，廢止後現職派用人員均應改依公務人員任用法第 36 條之 1 第 1 項規定任(派)用。（教育部 104.8.25 臺教人(二)字第 1040115152 號函）
- 四、 派用人員派用條例施行細則業經考試院於 104 年 8 月 24 日發布廢止。（教育部 104.8.31 臺教人(二)字第 1040118503 號函）



★ 人事法令宣導



- 一、 檢送「行政院及所屬各級政府機關公立學校公務人員陞任評分標準表」相關釋例彙整表新增釋例 1 份。（教育部 104.8.19 臺教人(二)字第 1040112303 號函）
- 二、 有關「從事研究人員兼職與技術作價投資事業管理辦法」（以下簡稱管理辦法）第 3 條第 1 項第 4 款規定「其他於科學研究業務所必要之工作」之認定疑義，說明如下：
(一)有關管理辦法第 3 條第 1 項第 4 款所稱科學研究業務需要，指從事研究人員經學研機構許可執行「其他於科學研究業務所必要之工作」，仍應以「該教師確係從事科學研究工作(例如刻正執行特定科學研究計畫)，且其兼任職務亦係執行該科學研究工作所必要者為限，如單純兼任公司職務或一般性之產學合作關係，而無特定之科學研究工作，則非科學技術基本法及管理辦法所許可之範圍」具體判斷認定。
(二)至有關依管理辦法第 4 條第 1 項規定，因科學研究業務需要得兼任「非實際參與籌集設立之發起人、非執行經營業務之科技諮詢委員、技術顧問」等職務，經洽據科技部表示，上開規定可擔任之職務不以前 3 類職稱為限，而係以該職務實質內涵是否為「非實際參與籌集設立之發起人」或「非執行經營業務之諮詢或顧問性質職務」進行認定。
(教育部 104.8.21 臺教人(二)字第 1040102314 號函)
- 三、 銓敘部為蒐集瞭解公務人員辭職原因，作為未來擬定相關政策之參考，請各機關於機關人員辭職時由當事人填寫(如當事人無法親自填寫時由人事單位依其情形代填)公務人員辭職原因調查表，並於辦理渠等人員卸職動態登記時併同檢附。（教育部 104.9.1 臺教人(二)字第 1040118576 號函）
- 四、 公務員因進修博士學位課程所需，得否至所選定之實習單位進行心理諮商一案，依公務員服務法、心理師法等相關規定，如其實習內容涉及執行心理師法第 14 條法定業務，並經權責機關認定屬心理師法第 42 條所稱於醫師、諮商心理師指導下進行之「實習」，即無需領有諮商心理師證書及申請執業登記，自不生有違服務法第 14 條規定之疑義。反之，如非屬上開心理師法第 42 條所稱之實習，則應依心理師法第 7 條規定辦理執業登記，惟除法令另有規定外，公務員尚不得為之。（教育部 104.9.4 臺教人(二)字第 1040121691 號函）
- 五、 國立大學兼任行政職務之專任教師得否兼任私人公司顧問一案，以是類教師為公務員服務法之適用對象，渠等人員如擬兼任私人公司向政府部門申請之「計畫顧問」，應依公務員服務法第 14 條之 3 及銓敘部 95 年 10 月 18 日書函規定(按：得否兼任私人公司向經濟部商業司申請之計畫顧問，應視該「顧問」是否非屬私人公司內之常設機構所置職務，以及該「顧問」工作內涵是否係屬研究工作範疇，且未參與後續產品化設計及商業化階段而定)，本於權責依法審認之；至擬兼任私人公司顧問，除法令規定外，尚不得為之。（教育部 104.9.8 臺教人(二)字第 1040122880 號函）

- 六、國立大學兼任行政職務教師得否以財團法人公共電視文化基金會（以下簡稱公視基金會）官派董事身分兼任中華電視股份有限公司（以下簡稱華視）董事職務一案，以公視基金會為公務員服務法(以下簡稱服務法)第 14 條之 2 及公務員兼任非營利事業或團體受有報酬職務許可辦法第 3 條第 1 項規定所稱「非以營利為目的之事業或團體」，爰國立大學兼任行政職務教師如依法經許可兼任公視基金會之董事職務，尚無違反服務法第 14 條之 2 規定；另無論華視公司是否為無線電視事業公股處理條例所稱公共化無線電視事業，國立大學兼任行政職務教師代表公視基金會擔任華視公司之法人董事代表人，因非直接代表政府擔任該公司行使股權之董事或監察人，故非服務法 13 條第 2 項規定所稱「代表官股之董事」，從而國立大學兼任行政職務教師尚不得擔任華視公司之法人董事代表人職務。(教育部 104.9.9 臺教人(二)字第 1040123040 號函)
- 七、公務人員違反公務員服務法第 13 條第 1 項、第 2 項、第 3 項規定，經機關考量其違失情節輕重後，依同條第 4 項規定予以停職並移付懲戒者，因其行政責任尚未釐清，且公務員服務法亦無先予復職之規定。故不問其違法狀態是否解除，均尚難認屬公務人員保障法第 10 條第 2 項所定停職事由消滅之情形，其復職須俟公務員懲戒委員會議決後，始得申請。(教育部 104.8.28 臺教人(三)字第 1040116671 號函)

★ 員工關懷

更快樂的技巧：幽默

前陣子養了一隻狗，我為牠取名叫做「走開」。

我一直對牠喊：「走開，過來！走開，過來！」

後來牠就精神分裂了……

請別急著向記者爆料「這邊有臨床心理師虐待動物！」

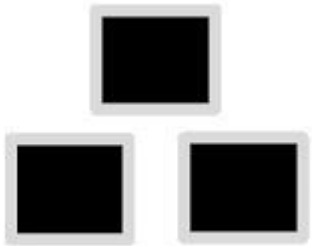
這只是個小笑話，用來呈現出幽默的歷程：「失調」、「解惑」、「回饋」。

諾貝爾獎得主費曼的論文指導教授曾經寫到：「討論轉變成笑聲，笑聲轉變成笑話，而笑話轉變成想法。」當我們沉浸在笑聲帶來的愉悅中時，我們看待世界的方式變得更加寬廣，我們將更專注於整體的型式而非細節上。在正向心理學中，我們將此稱之為「擴展假設」。



(photo via [Matteo Sorba](#), Creative Common)

舉例來說，請你先看看下面這張圖：



好，完成了嗎？現在請問，你認為下面哪一個圖，和上面這張「比較像」？



請用直覺，別想太久！當然，這兩張都有相像的地方：左邊這張圖排列的形態和上面相同（共三個，排成三角形），右邊這張則是圖形元素和上面相同（每個都是長方形）。那麼，選擇右邊和選擇左邊有什麼不同呢？

原來，在實驗中被引發出正面愉悅情緒的人，傾向於選擇左邊，也就是專注於「形態」而非「細節」。相反的，被引發出其他負面情緒的人，傾向於選擇右邊。當然，這只是傾向而非絕對，所以對個人的選擇，不應該也無法過度解釋；但此結果支持了上述的「擴展假設」：**正向情緒能暫時擴展人們的「思考—行為庫」，讓人在當下看見更多的可能。**

看見更多的可能有什麼好處呢？就好比 you 手上擁有一個工具箱，每多一種思考—行為的可能，就像多了一種可使用的順手工具；當你在未來面對各種不同的逆境時，就擁有更多應對的資源。所以，**笑聲正是我們累積內在資源的啟動器！**

台灣師範大學心理與輔導學系教授陳學志，深入研究「幽默」在大腦中如何產生。他找來上百名受試者，閱讀資料庫中最好笑的數十則笑話（他有個超過 10 萬則的笑話資料庫！），同時利用功能磁共振造影（fMRI）建構出「幽默」的大腦運作圖像。

結果發現，人腦理解幽默的過程會動用大半個大腦：右半腦的顳中回與額中回是「探測員」，讓人對笑話產生好奇或困惑；接著兩邊額下回、左半腦額上回和頂下葉是「解碼員」，試圖理解與統整笑話的語意；最後透過腹內側前額回、兩邊的杏仁核與兩邊海馬旁回，大腦就能回饋出「愉悅好笑的感覺」，令人發笑。這三個步驟缺一不可；少了任一環，你就笑不出來了。

陳學志說，這些複雜的迴路正說明了「**幽默是個全腦的體操**」，「**大笑時的大腦運作更劇烈，因發笑釋放的腦內啡也會讓人放鬆，較能忍受痛感。**」笑點越低，笑得越開心的人，大腦的活化過程也就越劇烈。

除此之外，別忘了笑還是有感染性的：我們在社交場合中笑的次數，比獨處時多了 30 倍；在日常談話中，說話的人笑的次數也比聽的人多了 50%。在看好笑的影片時，如果有他人在場，人們也會比單獨觀看時笑得更多。（即使是罐頭笑聲，也會讓人更容易發笑！）

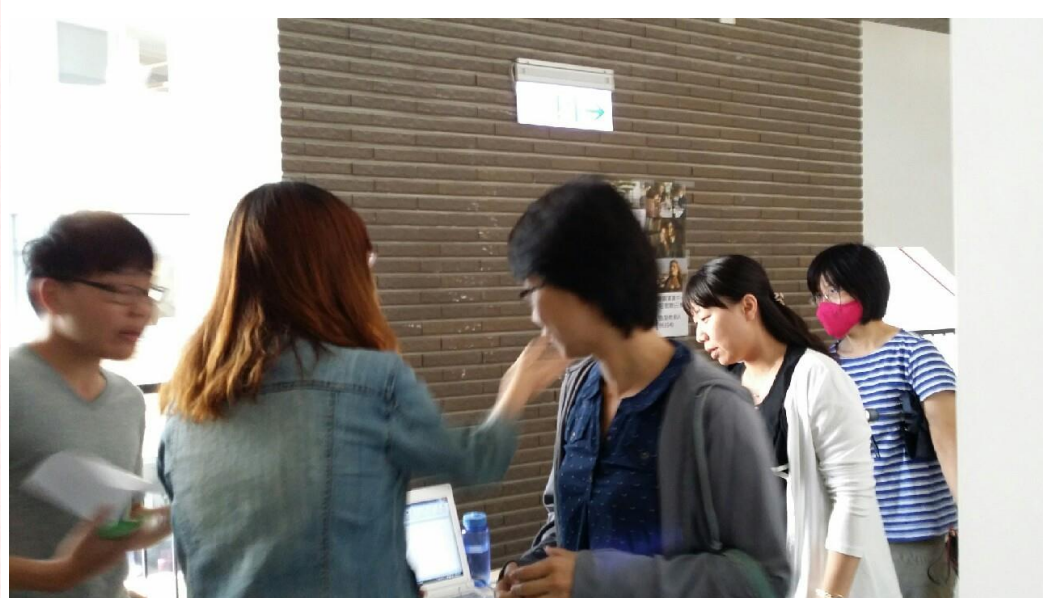
如果我們把上述結果通通串起來，就會發現，從腦內到腦外，**幽默不但可以直接讓你感到愉悅放鬆、減少痛苦，還可以讓你看到更多的可能性以累積未來資源；最後更能****在人際中創造出更多的回饋與連結**，形成一種正向的循環。

那麼，要如何提升生活中的幽默呢？這裡提供幾個小方法，當然，也歡迎你將自己想到的小方法與我們分享喔！

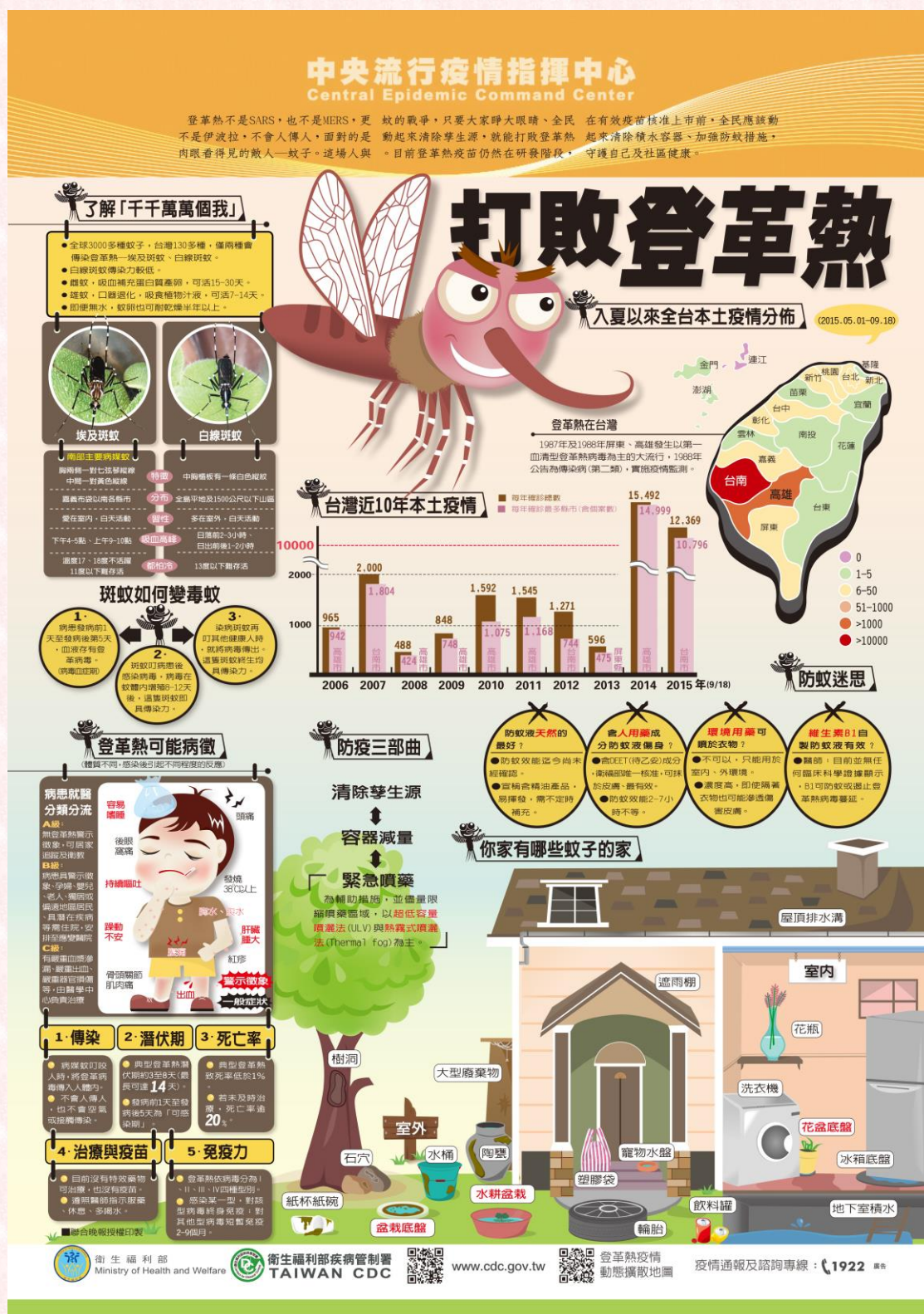
- **（和人一起）觀賞娛樂節目。**
- **寫幽默記事本，記下好笑的事件。**
- **收集自己喜歡的笑話，放在特定的抽屜或罐子裡。**
- **在屋裡貼一些幽默的座右銘。**
- **溫和的搔癢（在彼此同意下）。**
- **讓身邊充滿視覺幽默，如用 LOL 照片當電腦桌面。**
- **準備一些童年的小（蠢）玩意。**

本文引至：[國立清華大學諮商中心](#)

1. ★性別電影欣賞：為提升同仁性別意識，於9月10日於遠距教室辦理「性別電影欣賞-享受吧!一個人的旅行」，同仁參與踴躍，活動圓滿結束。



登革熱海報宣導



公務人員行政中立創意寫作及圖稿徵選比賽
徵圖(含標語)比賽

佳作:「行政要中立，國家更安定」

作者:鄭文正先生



★ 靜思語

一句溫暖的話，就像往別人的身上灑香水，自己會沾上一兩滴。

★ 英文大補帖

What's worth doing is worth doing well.

凡事應當盡其美