

國立清華大學

人事e報

資料日期:104 年 7 月

「人事 e 報」內容涵蓋人事法令宣導、人事動態、各類活動訊息.....等，每月下旬定期出刊，以期能為同仁作更完善的服務。

電子郵件信箱：person@my.nthu.edu.tw

人事室網址：<http://person.web.nthu.edu.tw/bin/home.php>

★ 人事法令異動

- 一、 行政院人事行政總處函送公務人員保障暨培訓委員會修正「104 年公務人員考試特種考試身心障礙人員考試錄取人員訓練計畫」，上開訓練計畫業置於該會網站首頁 (<http://www.csptc.gov.tw/>) /法規輯要/培訓法規/公務人員考試錄取人員訓練相關法規/特種考試錄取人員訓練相關法規/身心障礙特考訓練相關法規項下，提供參閱使用。(教育部 104.6.15 臺教人(二)字第 1040078783 號函)
- 二、 銓敘部修正之「擬任人員具結書」、「擬任人員送審書」、「公務人員試用期滿成績送審書」及「公務人員動態登記書」。(教育部 104.6.26 臺教人(二)字第 1040082952 號函)
- 三、 「公務人員考試及格人員分發辦法」第 3 條、第 8 條、第 16 條業經考試院會同行政院於 104 年 6 月 17 日修正發布。(教育部 104.6.30 臺教人(二)字第 1040087123 號函)
- 四、 修正「教育部及所屬各機關(構)學校無給職顧問遴聘要點」第二點、第三點，並自中華民國一百零四年一月一日起生效。(教育部 104.7.2 臺教人(二)字第 1040084199 號函)



★ 人事法令宣導



- 一、 為使各機關(構)學校人事機構更加重視升任官等訓練之作業品質，將各機關(構)學校升官等訓練遴選作業之辦理情形列入各人事機構平時考核紀錄。(教育部 104.6.15 臺教人(二)字第 1040077596 號函)
- 二、 銓敘部函以，有關各機關(構)學校進用聘用人員所負離職後利益迴避及保守職務機密等義務如須較公務員服務法更為嚴謹，請依聘用人員聘用條例第 4 條規定於聘用契約訂定。(教育部 104.7.6 臺教人(二)字第 1040088578 號函)
- 三、 教師請延長病假屆滿 1 年之時點，如在屆滿日之上班時間內者，屆滿日均應以延長病假登記，自次日起始予留職停薪。(教育部 104.6.12 臺教人(三)字第 1040075455 號函)
- 四、 有關公務人員因懷孕身體不適或產檢需要，仍係依公務人員請假規則規定請產前假，尚不受勞動部令釋所稱，經擇定請假單位後即不得變更之限制，亦不另核給 5 日產檢假。(教育部 104.6.16 臺教人(三)字第 1040077593 號函)
- 五、 為推廣本部公務人員協會之發展，請貴屬職員踴躍加入該會(該會網址：<http://www.csa.edu.tw/>)。(教育部 104.6.18 臺教人(三)字第 1040078774 號函)
- 六、 為鼓勵公務人員運用行政院人事行政總處公務人力發展中心「e 等公務園」學習網學習萬花筒之「國際教育學習專區」(網址：<https://elearning.hrd.gov.tw/index.php?go=c4>) 資源，請依說明事項辦理。(教育部 104.7.1 臺教人(三)字第 1040087715 號函)
- 七、 銓敘部書函，立法院三讀通過公教人員保險法第 48 條修正條文，擴大公教人員保險年金規定適用對象，將於近期公布實施，請各機關(構)學校配合儘速預作準備。(教育部 104.6.16 臺教人(四)字第 1040075693 號書函)
- 八、 學校法人及其所屬私立學校教職員退休撫卹離職資遣條例第 39 條條文修正案，業奉總統 104 年 6 月 10 日華總一義字第 10400067411 號令公布。(教育部 104.6.16 臺教人(四)字第 1040079888 號函)
- 九、 衛生福利部中央健康保險署函以，為讓民眾掌握自己的就醫紀錄、服藥及檢驗(查)情況等，推動線上申請「全民健保健康存摺」，請鼓勵員工查詢、下載，並協助推廣該系統。(教育部 104.6.24 臺教人(四)字第 1040084006 號書函)

- 十、為因應少子女化之衝擊，部分私立大專校院已面臨系、所、科、組、課程調整或學校減班等組織精簡之情形，學校教職員於未符合退休條件之情形下，將依規定辦理資遣。為保障教師權益，使教師安置作業更臻完備，爰本部修正「私立專科以上學校教師資遣作業檢覈表」、「私立專科以上學校教師資遣事實表」及新訂「私立專科以上學校安置資遣教師作業流程」等，請各私立專科以上學校配合辦理。(教育部 104.6.29 臺教人(四)字第 1040074686 號函)
- 十一、公教人員保險法第 36 條及第 48 條修正條文，業經總統分別於 104 年 6 月 10 日及 17 日修正公布。(教育部 104.6.30 臺教人(四)字第 1040087189 號書函)
- 十二、行政院人事行政總處函以，104 年至 107 年「貼心相貸」-全國公教員工消費性貸款，經公開徵選由臺灣土地銀行股份有限公司承作。(教育部 104.7.1 臺教人(四)字第 1040088516 號書函)
- 十三、銓敘部函，依勞工保險條例請領之傷病、失能、死亡給付，與依公務人員因公傷殘死亡慰問金發給辦法發給之受傷、殘廢、死亡慰問金抵充規定，應自 104 年 6 月 30 日起適用。(教育部 104.7.7 臺教人(四)字第 1040089445 號書函)

★ 員工關懷

運用心智圖，讓自己對問題有嶄新的認識！

「地圖」是我們現在常用的工具，以前地圖的呈現方式比較不便利，動不動就要停下來翻找，一指神功指來指去才終於找到自己在哪裡、要往哪裡去。現在不需要了，網路、智慧型手機直接定位，並且還會說給你聽。GPS 導航、衛星定位還多了一些附加價值：隨時打卡記錄旅遊時誌、抓個偷車賊、或者無意間發現小三…。好奇幻的世界，每個人在世界上都有一個「位置」。

在地理學上的解釋，「地圖」是根據一定的法則，將地球上的自然現象和景物，透過符號的縮繪，呈現於平面的圖形。透過比例尺、座標系統、與圖例的呈現，讓我們略知真實地景之一二。



地圖的呈現越來越便利，除了因科技越來越發達外，也開始從使用者的角度來思考與設計。地理學者在近年來漸漸關心「人」是如何來「知覺」自己所處的環境。而透過知覺角度的研究，更能了解如何能創造更便利的智慧型地圖。心理與地圖的結合，漸漸生成「mental map (心理地圖)」的概念。地理學者 Phillip Sarre 認為，「心理地圖」是人腦中隨著時間推移而建立起來的環境模式。從心理學出發，也有 mental map 的概念，類似的詞有認知地圖 (cognitive map)、認知模式 (cognitive model)、心智模式 (mental model)，代表一個人可以透過一些心智運作過程，將生活中所需的複雜資訊，一一進行編碼、儲存、提供往後提取的運作過程。今天來分享 Mental Map (心理地圖，又譯心智地圖)。

每一個人從自己的角度建構世界，意思是「每個人都有自己的一幅心理地圖，並且都不一樣」。建構世界的來源有各種感覺，如眼耳鼻舌嘴接收的感受…等，其中，視覺為最重要的空間信息來源 (90%)。所有的感覺與覺知 (perception) 讓我們畫出對於世界獨特的認識。簡單來說好了，比如我問：「我要從台北車站到忠孝東路 SOGO 百貨，我要怎麼走？」我可能會得到好多答案：「坐捷運板南線」、「搭 262 公車」、「我不知道是哪個路口，就是新光三越前面的那個站牌等車就可以了」、「招計程車，不塞車 10 分鐘可以到，它在一個有捷運線通過的路口下車，門口有一個咕咕鐘那一棟，對面有錢櫃那一個」……很有趣吧，這就是每個人不一樣的心理地圖樣貌，它集結了我們的經驗、情緒、時間感知，氣氛感受，當我們需要提取的時候，就會以我們熟悉的姿態排列組合迅速出現在我們面前。心理地圖有時幫我們迅速解決問題，縮短我們的決策時間。

當我們的心理地圖內容豐富且多元，我們亦會有更多的選擇與彈性。不過有時訊息量太多也會有「整理的麻煩」，就像電腦一次開太多程式會延遲處理速度、記憶體不足一樣，我們有時會在太多的訊息量時卡住了，好像什麼訊息都跟要解決的主要問題有關，但是理不出頭緒，這時候就要推薦一個好方法——「心智圖法 (MIND MAPPING)」，就是「把你想到的畫出來」。

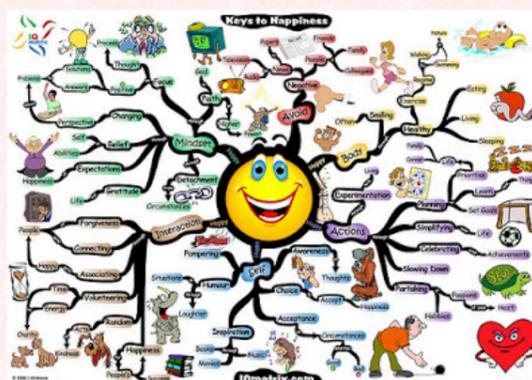
「將主題『具象化』，以一個主題為中心概念，再從中心分枝，連接其他相關的概念，如此不斷的擴散，它可畫出思考的脈絡，讓我們縱覽自己的想法全貌。以「擴散思考」的方法，運用線條、顏色、文字、數字、符號、圖像、圖畫、關鍵字詞……等各種方式聯想及統整，把所學所想的概念表現出來的一種視覺化或圖像化思考法 (引自吳國江，2004)。」

心智圖簡單的像這樣：



(Photo via [INPVIC](#), CC License)

很有繪畫天份的像這樣：



(Photo via [jean-louis zimmermann](#), CC License)

很壯觀的像這樣：



(Photo via [Banalities](#), CC License)

為鼓勵同仁參與終身學習及公務人員專書閱讀活動，於本(104)年7月20日至8月16日於圖書館一樓知識集辦理「104年度公務人員專書閱讀書展」，歡迎全校同仁踴躍參加。



燒燙傷正確急救防治宣導

An infographic titled "燒傷急救五步驟" (Burn First Aid Five Steps). It features a central illustration of a hand and the text "燒傷急救 五步驟". The steps are numbered 1 through 5, each with an illustration and a brief description:

- 1 沖**: 用大量冷水沖20-30分鐘，沖到不痛為止。
- 2 脫**: 小心脫掉衣服、緊身的物品，別將水泡弄破。如衣服黏在傷口上，請先用剪刀將傷口附近衣服剪開，不能把衣服扯掉囉！
- 3 泡**: 傷口浸泡在冷水中10-30分鐘。
- 4 蓋**: 用乾淨或無菌的紗布、布條或棉質衣物覆蓋在傷口上。
- 5 送**: 快打119，送到醫院治療。

■ 燒傷急救五步驟海報(附注音)，尺寸：29×76cm，歡迎機關團體免費索取、張貼推廣，請洽 02-2507-8006

公務人員行政中立創意寫作及圖稿徵選比賽

徵圖(含標語)比賽

第二名:「行政中立，國家進步的動力」

作者:俞雲襄先生



★ 靜思語

是非當教育，讚美作警惕，嫌棄當反省，錯誤作經驗。

★ 英文大補帖

“Done is better than perfect.”

- Sheryl Sandberg, Chief Operating Officer of Facebook

「完成一件事比期望完美還要好。」

- 雪莉·桑德伯格 (臉書營運長)