

國立清華大學

人事e報

資料日期:104 年 2 月

「人事 e 報」內容涵蓋人事法令宣導、人事動態、各類活動訊息.....等，每月下旬定期出刊，以期能為同仁作更完善的服務。

電子郵件信箱：person@my.nthu.edu.tw

人事室網址：<http://person.web.nthu.edu.tw/bin/home.php>

★ 人事法令異動

- 一、公務人員升官等考試法第一條、第二條、第四條及第六條條文，奉總統 104 年 1 月 7 日華總一義字第 10300201411 號令修正公布，修正條文請至考選部全球資訊網 <http://www.moex.gov.tw/> 考選法規) 下載。
(教育部 104.1.16 臺教人(二)字第 1040006110 號函)
- 二、行政院人事行政總處「**行政院與所屬中央機關及地方各機關(構)學校提列公務人員相關考試職缺改進措施**」修正案，自 104 年 1 月 1 日生效。
(教育部 104.01.19 臺教人(二)字第 1040008666 號函)
- 三、教育人員任用條例第 8 條第 1 款及第 10 條第 1 項第 1 款所定「**曾任相當教授、副教授之教學、學術研究工作**」是否包括專科學校專業及技術教師年資一案：
(一)查本部 102 年 9 月 16 日臺教人(二)字第 1020131974A 號函規定略以，教育人員任用條例第 8 條第 1 款及第 10 條第 1 項第 1 款所定「相當教授、副教授之教學、學術研究工作」之範圍及資格條件，包含公立及私立大專校院依「大學聘任專業技術人員擔任教學辦法」進用之專、兼任教授級專業技術人員及副教授級專業技術人員，其年資可採計為教育人員任用條例第 8 條第 1 款及第 10 條第 1 項第 1 款規定「相當教授、副教授之教學、學術研究工作」年資。
(二)按專科以上學校遴聘專業人員擔任教學工作之依據，大學係依據「大學聘任專業技術人員擔任教學辦法」，專科學校係依據「專科學校專業及技術教師遴聘辦法」，依各該規定，專業技術人員及專業及技術教師均係比照教師職務等級，分教授級、副教授級、助理教授級及講師級 4 級；又是類人員之進用，係基於學校得為應教學需要，敦聘具專業造詣或成就，並具有技術與實務教學能力之專業人員，以平衡學校學術理論與實務能力教學。
(三)綜上，專科學校依「專科學校專業及技術教師遴聘辦法」進用之專、兼任教授級專業及技術教師及副教授級專業及技術教師，其年資亦得採計為教育人員任用條例第 8 條第 1 款及第 10 條第 1 項第 1 款規定「曾任相當教授、副教授之教學、學術研究工作」年資。
(教育部 104.1.26 臺教人(二)字第 1030192621 號函)
- 四、「教師因公涉訟輔助辦法」，經教育部於 104 年 1 月 19 日臺教人(三)字第 1030191632B 號令訂定發布施行。
(教育部 104.1.19 臺教人(三)字第 1030191632A 號函)
- 五、教師之配偶倘屬任有官等之警察人員或陸海空軍軍官、士官，得依**教育人員留職停薪辦法第 4 條第 2 項第 7 款規定辦理留職停薪**。
(教育部 104.1.20 臺教人(三)字第 1040900033 號函)
- 六、「公務人員請假規則」部分條文業經考試院會同行政院於 104 年 1 月 22 日修正發布。
(教育部 104.2.6 臺教人(三)字第 1040016661 號函)
- 七、銓敘部令，公教人員保險被保險人依家事事件法、兒童及少年福利與權益保障法相關規定，與收養兒童先行共同生活期間，如已依規定辦理育嬰留職停薪，且其與收養兒童之收養關係經法院認可裁定確定者，得自收養關係發生效力日起，準用公教人員保險法第 35 條請領育嬰留職停薪津貼規定。
(教育部 104 年 1 月 27 日臺教人(四)字第 1040011625 號函)



- 八、銓敘部令，為避免社會資源重複配置及政府重複補貼，並符合繳費與給付權益對等原則，**公教人員保險(以下簡稱公保)被保險人因重複參加其他職域社會保險並依公保法令規定選擇退出公保者，於退保期間在公保要保機關辦理依法退休(職)、資遣或離職時，應依公教人員保險法第 26 條規定，請領公保養老給付；其依規定得請領年金給付者，應依基本年金率(0.75%之年金給付率)計給。**
(教育部 104 年 1 月 28 日臺教人(四)字第 1040012547 號函)
- 九、行政院訂定「**中央機關(構)員工一般健康檢查補助基準表**」，自中華民國 104 年 1 月 1 日生效。
(教育部 104 年 2 月 5 日臺教人(四)字第 1040014702 號書函)
- 十、檢送「**104 年度各醫院辦理中央各機關(構)學校簡任第 10 職等或相當職等以上主管人員(含代理人員)健康檢查之項目及收費標準一覽表**」。
(教育部 104 年 2 月 5 日臺教人(四)字第 1040014883 號書函)
- 十一、檢送「**104 年度各醫院辦理『中央機關(構)員工一般健康檢查補助基準表』第一類人員之健康檢查項目及收費標準一覽表**」。
(教育部 104 年 2 月 5 日臺教人(四)字第 1040014965 號書函)
- 十二、行政院人事行政總處訂定「**友善家庭—公教員工福利服務措施推動方案**」，自 104 年 2 月 2 日生效。
(教育部 104 年 2 月 10 日臺教人(四)字第 1040016612 號書函)
- 十三、銓敘部函釋有關擇(兼)領月退休金人員再任臺北市景美托嬰中心，是否須依公務人員退休法第 23 條規定停止領受月退休金一案，說明如下：
(一)依公務人員退休法第 23 條、第 32 條及同法施行細則第 9 條規定略以，**不限機關(構)或組織型態為何，凡支(兼)領月退休金人員再任由政府編列預算支給報酬(含全額或部分預算支應)並實際從事全職工作者，即屬應停止領受月退休金及優惠存款之限制範圍。**
(二)臺北市景美托嬰中心部分人力(含護理人員)之薪資係來自北市社會局補助，是以臺北榮民總醫院擇領月退休金人員再任該中心護理人員職務者，若其薪資來源係由政府編列預算支給(含部分或全額)，且係實際從事全職性工作者，則應依前開退休法規定，停止領受月退休金及停辦優惠存款。
(教育部 104 年 2 月 10 日臺教人(四)字第 1040018112 號書函)
- 十四、行政院訂定「**各機關推動公教員工參與志願服務實施要點**」，並自 104 年 2 月 5 日生效；同日停止適用「**行政院及所屬各機關推動公教志工志願服務要點**」。
(教育部 104 年 2 月 10 日臺教人(四)字第 1040018754 號書函)

★ 人事法令宣導



- 一、對於參加各項公務人員晉升官等(資位)訓練之公務人員，各機關(構)學校於辦理考績時，應回歸考績覈實考評精神，評定適當考績等次。
(教育部 104.1.12 臺教人(三)字第 1040001747 號函)
- 二、各校應確依性別平等教育法第 27 條第 4 項、不適任教育人員之通報與資訊蒐集及查詢辦法第 7 條等相關規定，定期辦理新進及現職人員有無性侵害犯罪紀錄之查閱作業，及查詢是否為全國不適任教育人員通報及查詢系統列管之不適任教育人員。
(教育部 104.2.4 臺教人(三)字第 1040006436 號函)
- 三、2015—2016「健康 99—全國公教健檢方案」自即日起由臺北市立聯合醫院中興院區等多家特約醫療院所承作至 105 年 12 月 31 日止。
(教育部 104 年 1 月 16 日臺教人(四)字第 1040004944 號書函)
- 四、中央各機關 103 年度退休(伍)軍公教人員年終慰問金，其公務預算新增範圍(發給基準 2 萬元 至 2 萬 5 千元)所需經費，請在各機關原編列人事費或其他科目相關預算項下先行調整支應。
(教育部 104 年 2 月 9 日臺教人(四)字第 1040013808 號書函)

★ 員工關懷

愈早遇到愈好！這 5 個挫折讓你成為更好的人

親愛的，你曾經想過嗎？人生中，到底什麼才是最重要的呢？是不是一定得怎麼樣不可？其實這個問題沒有標準答案，但我們經歷過的一切種種，都更引領我們接近自己心中的答案。而其實，有很大一部份時間，我們都在挫折中打滾。

我們所處的社會崇尚成功，我們不停地聽名人的成功心路史，想著能否從他們成功的軌跡裡頭截取仿效的片段。但是成功其實是難以複製的。比起專注追逐成功，坦然面對挫折，反而更重要，更是引領我們通往理想道路的必經習題。

今天我們不談成功，想來聊聊人生中可能面臨的失敗以及挫折。感謝這些挫折在我們年輕時幸運地遇到；感謝這些挫折讓我們曾經一度跌得這麼慘；感謝這些挫折造就了今日鐵打的我們。

1. 你會經歷或大或小的失敗

更甚者，你經歷的失敗可能會吞噬掉一切你曾經認為理所當然的事情。

人生中，你一定會經歷失敗。但其實不用害怕失敗，因為失敗反而是讓你看清真正適合的道路的契機，那幾次失敗幫你修正了前往未來的路徑。

總是在失敗之後，我們才更清楚即便不停失敗也不能放棄的目標是什麼，我們也不得不承認，有些事我們真的做得比別人更好，當然有些事，我們做得比別人更差。失敗讓我們學到的，是放下「我一定會成功」的驕傲，更踏實的去檢視自己的人生。親愛的，歡迎讓我們更好的失敗！（同場加映：給自己的一封信：在失敗中遇見更好的自己）

If you fear failure, you will never achieve anything.

如果你害怕失敗，將無法成就任何事情。

電影《五星主廚快餐車》裡頭，堂堂主廚在事業高峰被炒魷魚，離開了呼風喚雨的舒適圈，反倒因而找到新的人生目標！

2. 你的想法未必符合社會期待

走在探索夢想的道路上，你的夢想未必符合社會對於一個「成功的人」的定義。

當你想要改變，有人會搖搖頭的笑你傻，勸你過安逸的生活就好了，你有點迷惘，同時也聽見心裡的声音正在說：「但現在真的不是我想做的事情。」

我們都曾經站在現實以及理想之間取捨的十字路口，不確定應該勇敢的做自己，還是做個別人眼中的成功的人，中間拉扯的過程總是疼痛並且挫敗。最後我們才發現，終其一生，我們想要的不是過一個別人眼中「完美」的人生，而是過自己認為「值得」的日子。更何況，其實找到夢想就已經是一件無比快樂的事情了。（親愛的，享受逆境，更能品味成功）

五星級主廚想要換個菜單挑戰自己，卻被老闆下令「乖乖煮一套最規矩的好菜！」才華洋溢卻無法盡情揮灑，應該選擇乖乖聽話，還是聽自己的壞一次？你又會怎麼選？

3. 你覺得沒人理解你

甚至開始懷疑，難道根本是自己的想法有問題？

有許多日子是懷才不遇的，有許多時候必須韜光養晦，有更多時候你會覺得家人朋友上司，他們都不夠懂你。

你會面臨對自己能力以及選擇的質疑，而挫折就在於你甚至不知道該怎麼說服自己。但是沒有誰是從第一刻就完全的有自信，我們都是邊走邊越來越相信自己的選擇。

其實我們每個人何嘗不都是在等一個人？等一個看懂我們的人。而有時候，那個人首先得是我們自己。

五星級主廚工作飛了，失去一切的他放下驕傲重新開始，但是迎接他的居然是一台超簡陋的餐車？

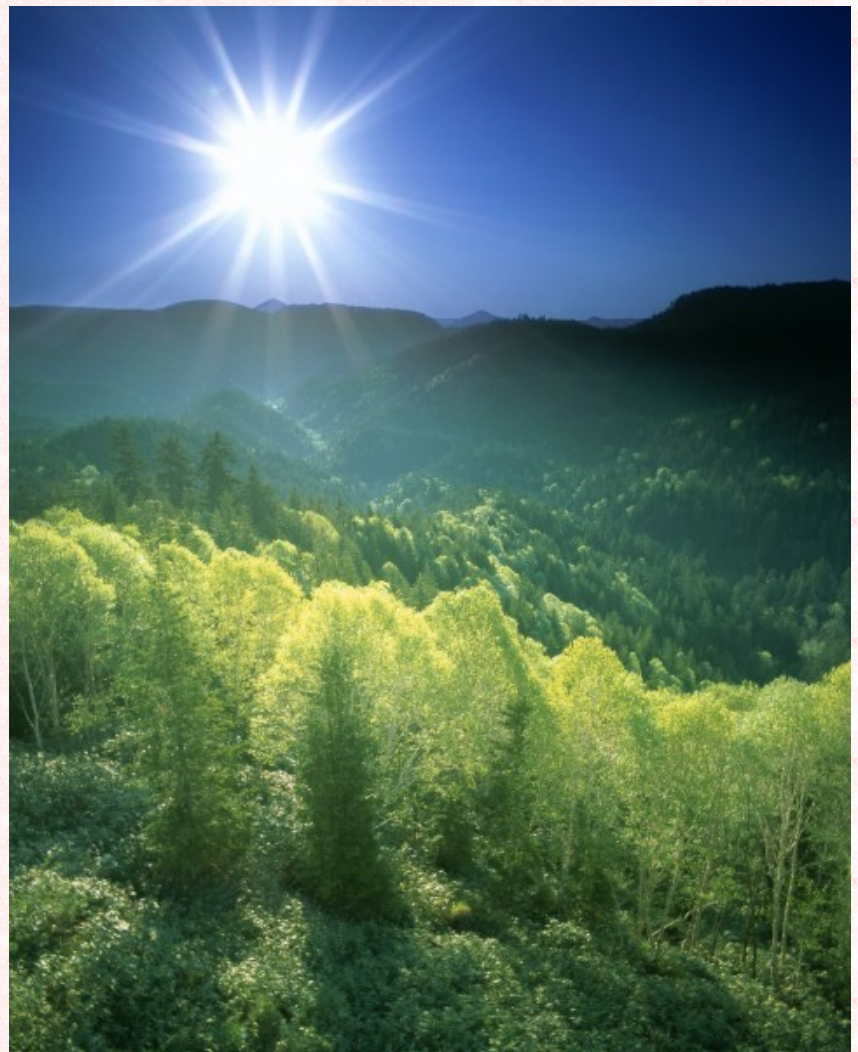
4. 你忙得忘了家人朋友

難道成功一定得用與家人、朋友的關係來交換？

某天回首，偌大的辦公室裡只有你一個人，你已經很久沒有回家一起吃晚飯，你已經很久沒有撥通電話給老朋友，你已經太久都只跟自己眼前的電腦相處。

你最後才發現，少了能夠一起笑著分享，哭著感受的人，那再大的成功好像都沒這麼有意義了。忙碌實踐自己固然重要，但也別忘了告訴自己，這世界上不是只有自己一個人，開心難過憤怒興奮的時候，別忘了身邊有人願意與你一起共享。

五星主廚開了快餐車，貼近的征服大家的味蕾，也再次拉近與家人朋友的距離。原來透過料理參與別人生命是一件這麼快樂的事！



5. 你感受過內心的害怕與掙扎

沒有經歷過害怕的人，不會深切體會什麼叫做成長。

成長，絕對是疼痛的。但是同時，我們都不會否認，疼痛也讓我們更加成長。你深切地感受過內心的害怕與掙扎，「可不可以就這麼放棄了」、「還是乾脆算了？」你心中總有好多難解的問號，你害怕、你掙扎、你想逃避，你不知道下一步還能怎麼走。但其實害怕又何嘗不是改變的第一步？

回頭一一細數那些害怕的日子，你於是發現生命從不會自己找到出路，而是你為自己找到了出路。我們於是越來越能把害怕與掙扎當成找尋未來人生方向的親密戰友。

雖然是挫折，但這些挫折讓我們更確信自己要的到底是什麼，這樣的挫折如此疼痛卻美麗。也許你會想，已經不小的年紀，想要做的事情還能不能放手去做？當然可以！

-----作者：CharmingLab-----

本文引至本校諮商中心

<http://lms.nthu.edu.tw/board.php?courseID=3636&f=doc&cid=608411>

★ 活動寫真

【104 年新春團拜】當日同仁參與踴躍，賀陳校長祝福全校同仁「闔家羊年開泰，新春如意」。



★ 行政中立

公務人員行政中立創意寫作及圖稿徵選比賽

徵圖(含標語)比賽

第一名:「不分顏色、不分黨派」

作者:鄭文正先生



★ 靜思語

福，來自一顆懂得布施的心。

★ 英文大補帖

“ **Never hesitate to hold out your hand; never**

hesitate to accept the outstretched hand of another.”

– Pope John XXIII

「絕不要猶豫伸出援手，也絕不要猶豫接受別人求援

的手。」

– 聖若望二十三世（教宗）