

國立清華大學

人事e報

資料日期:103 年 6 月

「人事e報」內容涵蓋人事法令宣導、人事動態、各類活動訊息.....等，每月下旬定期出刊，以期能為同仁作更完善的服務。

電子郵件信箱：person@my.nthu.edu.tw

人事室網址：<http://person.web.nthu.edu.tw/bin/home.php>

►人事法令異動

- 一、訂定「教育部及所屬各機關(構)學校無給職顧問遴聘要點」及停止適用「教育部顧問遴聘要點」，並自中華民國一百零二年一月一日生效。
(教育部 103.6.6 臺教人(二)字第 1030066314 號函)
 - 二、臺灣省各農田水利會非政府機關，各機關、學校公教人員參與該會所辦理之選務工作，不符合補休規範。
(教育部 103.5.21 臺教人(三)字第 1030071228 號函)
 - 三、行政院訂定「行政院與所屬中央及地方各機關學校公務人員獎懲案件處理要點」，並自 103 年 5 月 7 日生效。
(教育部 103.5.22 臺教人(三)字第 1030068450 號函)
 - 四、外交部函，有關因應歐盟申根國家簽證新制規定，赴歐盟申根國家出差人員投保醫療險事宜：
(一)辦理因公赴國外出差人員保險方式如下：
 - 1、赴歐盟申根國家出差人員：「因公赴國外出差或返國述職人員綜合保險」(以下簡稱「國出險」)契約屆滿前，由各機關依據「政府採購法」小額採購方式，自行或委由旅行社，逕向獲歐洲經貿辦事處審核通過之保險公司，選擇購買符合新制「醫療保險」，事畢依「國外出差旅費報支要點」第 14 點規定，檢附保險費原始單據覈實報支。
 - 2、其他非赴歐盟申根國家出差人員：適用投保「國出險」。
 - (二)該部與明台產物保險股份有限公司簽訂之「國出險」共同供應契約已辦理續約至 104 年 3 月 31 日。因應歐盟簽證新制規定之保險規格及「國出險」約期屆滿，外交部將研修「國出險」招標規格內容報院核准後重新辦理招標，事畢另函通知。
(教育部 103.5.20 臺教人(四)字第 1030065922 號書函)
- 五、「學校法人及其所屬私立學校教職員退休撫卹離職資遣條例施行細則」部分條文，業於中華民國 103 年 5 月 22 日臺教人(四)字第 1030065781B 號令修正發布施行。
(教育部 103.5.22 臺教人(四)字第 1030065781E 號書函)
- 六、亡故退休公務人員遺族月撫慰金將自民國 104 年 1 月 1 日起，改為每 3 個月發給一次。
(教育部 103.6.4 臺教人(四)字第 1030079094 號書函)
- 七、支領月退休金教師亡故後，其長期居住大陸地區遺族因家屬生病須照顧而無法親自返臺領取月撫慰金疑義一案，基於公教人員遺族月撫慰金發放相關規定一致性原則，仍須俟其返臺後，再依規定申請補發。
(教育部 103.6.5 臺教人(四)字第 1030075980 號書函)
- 八、行政院修正「全國軍公教員工待遇支給要點」第四點附表八「公教人員婚喪生育補助表」，自 103 年 6 月 1 日生效。
(教育部 103.6.9 臺教人(四)字第 1030081519 號函)



►人事法令宣導



- 一、現職編制內專業技術人員及以校務基金進用之教學人員，如轉任編制內專任教師，請依大學法第 18 條及教育人員任用條例第 26 條有關大學教師聘任程序規定辦理，以符法制。
(教育部 103.5.28 臺教人(二)字第 1030070776 號函)
- 二、教育人員留職停薪辦法第 6 條第 1 項規定所稱「原因消滅」係指原申請留職停薪之原因事由已不存在，不待申請留職停薪期限屆滿或學期結束，應即申請復職。
(教育部 103.5.12 臺教人(三)字第 1030064839 號函)
- 三、行政院人事行政總處重申公務人員提報強制休假補助費申請表時，應本誠信原則，審慎確認覈實請領。
(教育部 103.5.27. 臺教人(三)字第 1030074906 號函)
- 四、為提醒公務員赴大陸地區相關規定及維護自身權益，有關注意事項及執行細節，請確依規定辦理。
(教育部 103.6.5 臺教人(三)字第 1030078510 號函)
- 五、有關國立大專校院以校務基金進用時薪制人員之年終工作獎金，基於校務基金進用人員之報酬標準及福利，係由學校自行訂定相關規定，爰請學校考量各類校務基金進用時薪制人員間權利義務衡平性，本權責妥處。
(教育部 103.6.6 臺教人(四)字第 1030080626 號書函)

►員工關懷

青少年的感覺，其實你懂 2：播一顆「信心的種子」

教育部推行「正向管教」已經有好一陣子，提醒師長們能以尊重、適當的方式來教養孩子，這樣的目的無非是希望讓孩子在這樣的環境中得到學習的成功經驗，並且建立起自信心。然而，我們的孩子真的就會有自信了嗎？

【怎麼樣才值得被稱讚？】

在課堂上，我常問學生覺得自己做得很棒的事情是什麼？卻常常得到青少年這樣的回覆：「真的什麼都可以嗎？」、「我好像都沒有…」，甚至有個學生游泳得到全縣冠軍，卻告訴我：「可是我爸媽說這沒什麼，這對功課根本沒幫助…」。

「老師，到底什麼樣才能算是做得很棒？」孩子天真地問，但我卻覺得心疼。心疼的是孩子在生活中似乎很缺乏正向的成功經驗、不認為自己曾經做過很棒的事情、甚至覺得自己與「成功經驗」是絕緣的。這樣的對話，讓我想起自己童年的一段回憶。

【童年的缺憾】

小學的時候，我雖然調皮搗蛋，但靠著小聰明與好運氣，卻也常拿到優異的成績，但不管如何，總是無法超越學校第一位的那位同學，而我阿爸偏偏常拿我跟他比較。因為不服輸，我終於在六年級畢業前夕，以只差兩分就滿分的總分獲得全校第一名。當天放學後，我捨棄了平常和同學在街上的鬼混，連跑帶跳地衝回家，把考卷拿給我阿爸看！我記得很清楚，當我開心地大聲宣布成績時，阿爸卻連看都沒看就對我說：「剩下那兩分跑去哪了？認真一點不是可以考更好嗎？」我愣在原地，幾分鐘後，我默默地走回房間，將那幾張考卷揉成一團，塞進抽屜裡。直到現在，我雖然已經是個成人，內心卻還是希望能滿足父親的期待、得到他的稱讚。在諮商工作中，我遇到很多大人，他們內心往往還住著一個渴望被鼓勵、被讚美的孩子。有些人即便已經長大、擁有自己的職業了，還是期待著得到父母親從未給予的一句讚賞；有些人因為父母親已雙雙過世、再也得不到他們的肯定而在內心留下一個永遠無法被滿足的缺憾。

【帶著缺憾長大】

你也有類似的經驗嗎？在你的心中，是否也住著一個無論如何努力，卻總是得不到爸媽肯定的小孩呢？

帶著這樣的缺憾，我們在教養孩子上可能發展出兩種極端的形態：

- 一、跟我們的父母親一樣，缺乏給予我們的孩子鼓勵與稱讚；
- 二、和第一種相反，過度地給予孩子太多的肯定。



第一種家長，因為在成長過程中也缺乏被肯定的經驗，於是一來可能也不太知道如何稱讚自己的孩子，二來會認為「把事情做好本來就是應該的，這沒什麼好稱讚的」；而第二種家長則可能因為成長過程中缺乏被肯定的成功經驗而在內心感到自卑，因此發展出補償的心態，對自己的孩子無論做什麼都給予肯定。我曾經看過家長大肆讚揚自己就讀國中的孩子很勇敢、很有想法，因為他敢於和老師起衝突、敢於故意和全班唱反調。像這樣對孩子的「肯定」，說不定反而讓孩子得到了不適當的價值觀。只是，這種肯定的方式，會不會其實是在滿足自己從小就缺乏被大人稱讚的那份缺憾呢？

【播一顆「信心的種子」，其實不難】

不管是第一種或第二種家長，毋庸置疑地，我相信都是愛著孩子、也希望能養出有自信的孩子。**只是因為我們成長的經驗，所以可能忘了給、不知道該怎麼給，或者給了不適當的稱讚。**在這邊，我想提供幾種「稱讚孩子」的簡單的原則供作參考：

立即的：孩子表現出正向的行為就立刻給予稱讚。

明確的：給出的稱讚要具體，例如：「太好了，你開始主動幫忙洗碗！」、「哇，我有聽到同學說你是個熱心助人的人！」，而不只是「你好棒！」或「你很乖！」

簡單的：稱讚的方式可以很簡單，輕拍肩膀、輕輕摸頭、一個微笑都可以，當然，你也可以請他喝杯飲料。但是，不需要特別以物質作為「酬勞」，以免孩子視之為條件交換。

對孩子而言，爸媽是他們成長過程中最重要的人，我們的言行對他們有很重要的示範與影響。我們所給予的稱讚，往往會在孩子的心中種下一顆信心的種子，隨著孩子的成長而慢慢茁壯。另一方面，父母親是辛苦的，在忙碌的工作之中往往也為了如何給予孩子最佳的教養方式而感到煩心。別忘了，我們偶爾也要停下繁忙的腳步，看看自己的付出、試著欣賞自己，然後也給自己肯定喔！

-----作者：胡展誥 諮商心理師-----

本文引至本校諮商中心

<http://lms.nthu.edu.tw/board.php?courseID=3636&f=doc&folderID=11852&cid=540542>

►活動寫真

【Face Book Now!--公務人員專書閱讀書展及專書導讀】為鼓勵同仁終身學習，提升個人創新超越的能力，舉辦為期一個月的專書閱讀書展，並邀請丘宏昌教授與同仁分享「麥肯錫問題分析與解決技巧」，同仁參與踴躍，活動圓滿結束。



►靜思語

說人是非，傷人傷己，好話要多說，是非不要提。

►英文大補帖

“The mind is like the stomach. It is not how much you put into it that counts, but how much it digests.”

「人的大腦像是胃腸，重要的不是你放進去多少，而是消化了多少。」

– Albert J. Nock, Writer

– 班傑明·迪斯雷利（作家）