

國立清華大學

人事e報

資料日期:103 年 4 月

「人事e報」內容涵蓋人事法令宣導、人事動態、各類活動訊息.....等，每月下旬定期出刊，以期能為同仁作更完善的服務。

電子郵件信箱：person@my.nthu.edu.tw

人事室網址：<http://person.web.nthu.edu.tw/bin/home.php>

►人事法令異動

- 一、公務人員保障暨培訓委員會函，為應實務作業需要，該會修正發布「公務人員晉升官等（資位）訓練成績評量要點」及「公務人員保障暨培訓委員會及所屬機關辦理各項訓練測驗試務規定」等2項行政規則，並自中華民國103年2月21日生效。
（教育部103.3.10臺教人(二)字第1030032021號函）。
- 二、有關公務人員陞遷法第12條第1項第6款規定「1年」年資之計算疑義一案：
 - (一)查公務人員陞遷法(以下簡稱陞遷法)第12條第1項規定：「各機關下列人員不得辦理陞任：.....六、任現職不滿1年者。.....」次查銓敘部90年1月31日90銓一字第1982427號書函略以，依陞遷法第12條(現為第12條第1項)第6款前段所稱「陞任現職或任同序列職務合計不滿1年者」之立法說明，係對於陞任現職或任同序列職務合計不滿1年人員之陞任，酌予限制，以應機關業務需要，並符合公平原則。復鑑於公務人員考績及退休年資之計算，係以「月」計之，基於人事法令規定衡平考量，上開「1年」年資之計算，同意以「月」採計。
 - (二)又承前規定，任現職滿1年年資之計算，係以實際到職日為起算日，尚非逕依其派令生效日認定其任現職滿1年。
（教育部103.3.25臺教人(二)字第1030041577號書函）
- 三、「各機關學校將屆退休公教人員長青座談會實施要點」自103年3月1日停止適用，相關長青座談會將由行政院人事行政總處地方行政研習中心每年訂定實施計畫賡續辦理。
（教育部103.3.11臺教人(四)字第1030033954號書函）
- 四、行政院核定修正「公立大專校院兼任教師鐘點費支給基準表」，自103年8月1日起實施。調整後鐘點費：日間部分教授925元、副教授795元、助理教授735元及講師670元；夜間部分教授965元、副教授825元、助理教授775元及講師715元。
（教育部103.3.13臺教人(四)字第1030032738號函）
- 五、為簡化申請作業並節省申請人申請相關書證費用，公教人員以新式戶口名簿請領婚喪生育補助時，如得確認申請人之親屬關係、各該事實發生日期及法律效果，得逕替代戶籍謄本及相關證明文件辦理。
（教育部103.3.20臺教人(四)字第1030038480號書函）

►人事法令宣導





►員工關懷

重新，成為自己

活在這個世界上，有沒有讓你羨慕的人？

如果有，那是什麼樣子的對象？

有錢的人、人緣好的人、口齒伶俐的人、有勇氣的人、吃不胖的人、每次考試都考滿分的人，還是……武功高強的人（喂！）

我一直很羨慕的是，能夠在外面和家裡都表現得很「一致」的人。

嘿，Take it easy，這句話很單純，沒有高深的隱喻在裡面。我羨慕的，就是那種在外面搞笑、在家也敢搞笑；在課堂上擅長表達自己的想法、回到家裡也很能自我表達的人。

為什麼特別談「家」？

家，是大多數人從出生到求學之前，最常生活的地方。不管你想不想，你的爸媽、兄弟姐妹的一舉一動，甚至連他們沒有表現出來的態度、喜好，都影響著你。影響你變得跟他們一樣，或者完全不一樣。

家，常常用明示或暗喻的方式，將你塑造成它所期待的樣貌。明示的部分例如，爸媽要求你要用認真的態度來求學、看到鄰居或親戚要有禮貌的稱呼別人、要成為把自己分內工作做好的有責任的人。暗喻的方式則是家庭成員沒有明確說出口、但卻也會影響你的，例如：在週末慣例性的家庭聚會，雖未明講，但期待著成員都能出現；雖沒禁止，但當你開玩笑時，父母突然沉下了臉色。

可是不管明示或暗喻，在你上大學之後，這些家庭原有的規範將會受到極大地考驗。離開家之後，脫離了家人的視線，面對形形色色、各式各樣的人，有些人既有的價值觀會受到撞擊、開始吸納或排斥新的觀點，這一切，都會挖掘出不同的自己。

於是，你可能在既有的樣子上繼續發展，例如延續高中的社團經驗，繼續活躍於大學的學生活動；你也可能從只是認真唸書的高中生，搖身一變，成為關懷社會、喜好聯誼，或投入於藝術的創作。

大學之前，雖然我常惹父母師長生氣，但大致上，我很懂得如何扮演一個討大人歡心、讓他們感到順心如意的孩子。好不容易考上大學之後，社團、聯誼、社會運動、實習，開始讓我內在不同的特質得以發揮。我彷彿脫下了身上那副穿戴已久的盔甲，敞開心胸搞笑、交了許多異性的朋友、開始在課堂上檢視父母在教養過程中未必妥適的地方。

我像是一隻脫胎換骨、翩翩起舞的蝴蝶，在禁錮許久之後終得重生。

直到大一的暑假時，班上一票同學要去墾丁衝浪，中途在我家過夜一晚。

- 一、 「全國大專校師人才網」自即日起啟用。
（教育部 103.4.1 臺教人(二)字第 1030047531 號函）。
- 二、 為因應防汛期來臨，行政院人事行政總處業已修正「天然災害停止上班及上課作業 Q&A(問答資料)」，並已置於總處網站最新消息項下，請各單位同仁自行上網查閱。
（教育部 103.3.20 臺教人(三)字第 1030039034 號函）
- 三、 為確保中央公教人員急難救助基金之循環運作安全，各機關應確實依「中央公教人員急難貸款實施要點」相關規定辦理離職人員貸款清償作業。
（教育部 103.3.18 臺教人(四)字第 1030038137 號書函）
- 四、 各機關（構）學校請切實依法辦理公務人員因公撫卹案件之事前審核工作，如有違反相關規定或要求者，銓敘部將函請各主管機關切實查處相關人員責任。
（教育部 103.3.31 臺教人(四)字第 1030044758 號書函）



我突然發現，在餐桌上時，同時在同學和爸媽的面前，我不知道該如何「表現」。

在家裡，我是個安靜、正經八百、不隨意開玩笑、不將戀愛議題掛在嘴邊的小孩。成長過程中，有好幾次因為開玩笑、說漏嘴交女朋友的事情，而受到嚴厲地斥責。但當我在朋友面前展現出這一面的時候，他們也覺得相當驚訝。

簡而言之，在家裡，「做自己」對我是一件困難的事情。

在外，我可以大肆發表對於學生運動的支持；在家，我得小心不因此惹怒父母；

在外，我被鼓勵著學習表達自己的情緒；在家，我卻得包裝自己的情緒；

在外，我被鼓勵著天馬行空胡言亂語；在家，我要小心不讓父母覺得我「變壞」；

在外，我努力展現自己多元的學習；在家，我小心檢視自己是否符合傳統價值。

於是每次搭火車南下經過高屏橋時，我就得努力啟動「轉換模式」的開關，回到身為「兒子」的我。有時候轉換失敗，當我帶著大學生的角色與父母互動時，常常就會發生衝突或口角。對他們而言，這個上了大學的兒子變了。變得自以為是、變得難以溝通、變得跟小時候不一樣了。

有一陣子，我覺得很辛苦，甚至討厭自己為什麼要帶著不同的面具來面對不同的人。為什麼，我不能夠只成為我想成為的樣子？

我好羨慕那些在外面活潑、回到家也能夠和父母親開玩笑的人；我很羨慕在外和另一半摟摟抱抱，在家裡也能這樣和父母擁抱的人；而讓我更羨慕的是，當自己傷心欲絕的時候，父母願意在旁邊陪伴、而不是責怪自己有多脆弱或丟臉。

慢慢地，我才開始接受，每一個人都是在當了父母之後，才開始學習怎麼樣當父母。而在他們當父母之前，也有自己成長的歷程，累積出自己的價值觀，他們則用著這套價值觀來教養自己的小孩。在理解這些事情之後，或許我能做的，是告訴自己，父母的出發點或許是好的，但自己卻未必需要全盤接受他們放在我身上的價值、期待，甚至是批評。相反的，自己還是可以勇敢地探索屬於自己的樣貌，至於在家，可以試著表達出他們也能接受的想法、傳達出他們也能接受的玩笑、用他們習慣的方式介紹自己的戀愛對象，甚至，找對時間練習擁抱他們（這部分對大多數的人可能真的很難，需要漸進式一步一步的進行）

有趣的是，當我開始這樣做之後，才發現自己又跟原本在家裡、或在學校的我又不一樣了。在不自覺的過程中，反而漸漸地整合了不同樣貌的自己。

你呢？

對你而言，在家與在外，扮演同一個樣貌容易嗎？如果很容易，那真的恭喜你；如果你也和我一樣有時覺得很困難的話，那就和我一起加油吧！

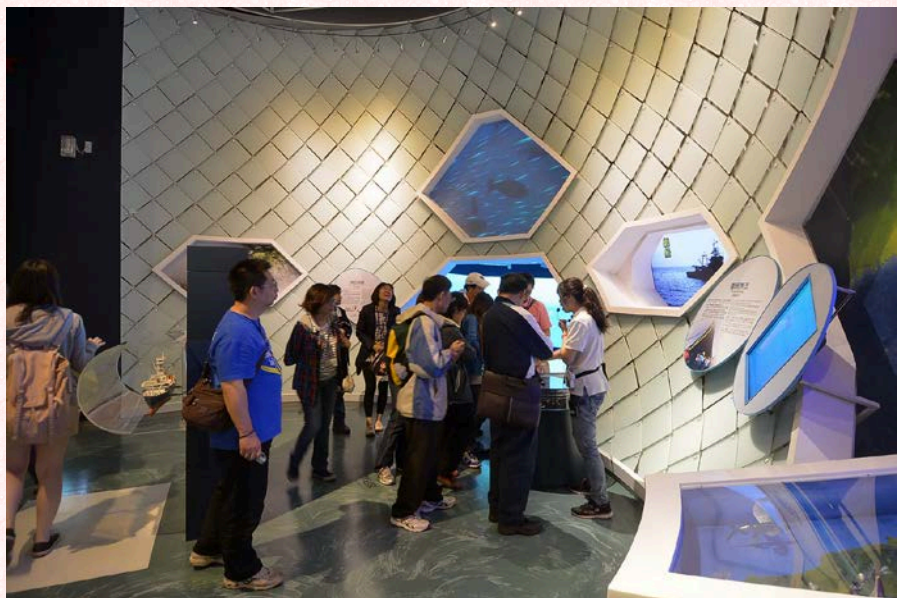
-----作者：胡展誥 諮商心理師-----

本文引至本校諮商中心 <http://lms.nthu.edu.tw/board.php?courseID=3636&f=doc&folderID=11849&cid=512941>

►活動寫真

【生態暨天然災害體驗活動】為落實環境教育永續發展及提昇國民災害應變能力，本校訂於 103 年 4 月 30 日（星期三）

辦理 103 年度教職員工（含學校約用人員）生態暨天然災害體驗活動，活動地點為台北市政府消防局防災科學教育館、國立海洋科技博物館及和平島海角樂園，同仁參與踴躍，活動圓滿結束。



►靜思語

要批評別人時，先想想自己是否完美無缺。

►英文大補帖

“Progress is not created by contented people.”

– Frank Tyger, Cartoonist

「進步不是由滿足的人所創造。」

– 法蘭克·泰格爾（插畫家）