

國立清華大學

人事e報

資料日期:103 年 8 月

「人事 e 報」內容涵蓋人事法令宣導、人事動態、各類活動訊息.....等，每月下旬定期出刊，以期能為同仁作更完善的服務。

電子郵件信箱：person@my.nthu.edu.tw

人事室網址：<http://person.web.nthu.edu.tw/bin/home.php>

★ 人事法令異動

一、銓敘部函釋有關 103 年 6 月 1 日公教人員保險法施行後，公教人員保險被保險人重複參加勞工保險、軍人保險、農民健康保險或國民年金保險之處理方式，規定如下：

(一)重複加保期間在 94 年 1 月 20 日以前者，其重複加保期間得予採計。

(二)重複加保期間在 94 年 1 月 21 日以後，至 103 年 5 月 31 日以前者：除公保法令另有規定外，重複加保期間如發生公保法所定保險事故，不予給付；該段年資亦不予採認；惟得併計成就請領養老給付之條件。

(三)重複加保期間在 103 年 6 月 1 日以後者：

1、除公保法令另有規定外，重複加保期間如發生公保法所定保險事故，不予給付；該段年資亦不予採認；惟得併計成就請領養老給付之條件。

2、得另受僱於固定雇主，擔任具有固定工作及薪給且屬其他職域社會保險應加保對象之職務者，自參加其他職域社會保險之日起 60 日內，得選擇溯自參加其他職域社會保險之日起退保；一經選定後，不得變更。

(教育部 103.7.30 臺教人(四)字第 1030109806 號書函)

二、銓敘部函 103 年 6 月 1 日修正公教人員保險法（以下簡稱公保法）第 38 條，將請求權時效延長為 10 年。相關規定如下：

(一)公保請求權於公保法 103 年 6 月 1 日修正施行前發生，且其時效已於 103 年 5 月 31 日（含該日）以前完成者，因修正後公保法未溯及適用（除依第 48 條規定請領養老年金及遺屬年金給付者外），基於法律不溯既往原則，其已消滅之請求權，無法適用修正後第 38 條第 1 項規定。

(二)公保請求權於公保法 103 年 6 月 1 日修正施行前發生，惟其時效於 103 年 5 月 31 日（含該日）以前尚未完成者，自 103 年 6 月 1 日（含該日）起，適用修正後第 38 條第 1 項規定；其已進行之時效期間不受影響，接續計算其時效期間合計為 10 年。

(三)公保請求權於公保法 103 年 6 月 1 日修正施行以後發生者，適用修正後第 38 條第 1 項規定；其時效期間為 10 年。

(教育部 103.7.30 臺教人(四)字第 1030104775 號書函)

三、有關各學校現職人員擔任校內志工能否領取志工生日蛋糕、運動會運動服及投保團體意外險。經衛生福利部函以，國立大學依據志願服務法進用校內現職人員於公餘時間擔任志工，渠等權益自應依據招募志工公告之運用計畫相關規定辦理。

(教育部 103.8.8 臺教人(四)字第 1030116414 號書函)

四、「專科以上學校兼任教師聘任辦法」，業經教育部於中華民國 103 年 7 月 24 日以臺教人(二)字第 1030104292A 號令訂定發布。

(教育部 103.7.24 臺教人(二)字第 1030104292D 號函)

五、「公務人員考試錄取人員實務訓練輔導要點」部分規定修正，業經公務人員保障暨培訓委員會於 103 年 7 月 25 日公訓字第 1032160545 號令修正發布。

(教育部 103.8.4 臺教人(二)字第 1030111712 號函)

六、「教育部及所屬機關(構)學校因公派員出國案件處理要點」第 4 點修正案，自中華民國 102 年 1 月 1 日生效。

(教育部 103.8.18 臺教人(三)字第 1030107962 號函)





做自己--想成為什麼樣的一個人，喜歡成為什麼樣的自己

翻滾的種子

一棵種子，蘊藏著生命的所有可能；
翻滾是一股動力，想要找到最適合的地方，生根茁壯；
然後長成自己期待的樣子，
跟有緣的人一同分享餘蔭、以及最新鮮的空氣。

圓滾滾的小堂，憨厚中有著善良，專注的眼神中有著無窮盡的好奇心。

小堂的爺爺，頭髮灰白、滿臉皺紋，有著獨特的爽朗，住在豐沃資源的山上，這山上，有藍藍的天，綠綠的地，還有著知足安樂的人。這天、這地，這人，有著一股說不出的和諧感。就像是該活在這裡，有快活的人在這裡，天地特別有靈氣。

山上的爺爺家，沒有太多現代化的東西，有著最自然的大地風光，以及可以貪婪呼吸的清淨空氣。爺爺家有一間很特別的房間，裡面堆滿著好多好多的古物。放著，是想要珍惜，是丟不掉的情感印記。

想到竹林中挖筍的小堂，找不到可用的鋤頭，無意間闖入這個房間。小堂一踏入就被那一大堆歷經風霜的古董所震撼。尤其是那件充滿歷史印記，老老老祖母時代的化妝台，特別地醒目。那暗紅的核桃木紋理，仍有股特有的滑嫩觸感…

這化妝台上的鏡子，其實是塵封千年的魔鏡，正是白雪公主後母所倚賴的那一面。沒有人知道，魔鏡是存在的。它需要特別的通關密語，方可開啟魔力。

彷彿有一種召喚，小堂忍不住好奇，走近這個微微發光的化妝台。透過鏡子，映照出自己的容貌。愛思考的小堂，自問自答的習慣這時脫口而出：
「好特別的鏡子？人為何需要照鏡子呢？」…一個很小的聲響回應著：「因為人自身看不到自己啊！」很小聲，卻是那麼清楚。應該是從鏡子裡面那個方向發出來的聲音。

小堂對著鏡子，大聲問：「你是誰？」

就在這一剎那，鏡緣散發出耀眼金黃色光芒，將整個房間照個通亮。小堂被這光所震攝，一不小心，跌個踉蹌。而這個踉蹌扳倒了豎在一旁、找了半天的鋤頭，說時遲那時快，鋤頭應聲敲在鏡子上，刺眼的光與鏗鏘的撞擊聲響接著發生。鏡面巧妙地被敲出樹形的裂縫，神奇的是並沒有任何玻璃花碎落。整個房間的光在此時，回聚在裂縫中，光再由裂痕中走出來，是的，光居然走出來了，然後慢慢凝聚出一個約莫三歲大的小人兒。

小堂看呆了，但不害怕。一句「你是誰啊？」又從喉嚨裡奔出。

- 一、學校法人及其所屬私立學校教職員退休撫卹離職資遣條例第 15 條第 2 項規定「學校組織變更」之判斷依據，包含「學校組織規程變更，系、所、科、組調整、停招，學校減班、解散」，學校得基於業務銜接及人力調配等因素，裁量是否准教職員辦理自願退休，惟仍應顧及學生受教權益。
(教育部 103.7.17 臺教人(四)字第 1030083865 號函)
- 二、銓敘部函釋已領取公保年資補償金者，不得藉由自行繳回已領補償金，主張適用公教人員保險法第 26 條或第 49 條規定請領公保養老給付。各相關年資結算機關(構)應依補償金相關法令規定，覈實辦理保險年資補償金發給事宜，不得無法令依據逕行收回已發給之補償金，致影響相關當事人權益。
(教育部 103.8.4 臺教人(四)字第 1030110219 號書函)
- 三、公務人員保障暨培訓委員會重申公務人員考試錄取人員如於訓練期間亡故，實務訓練機關(構)學校應於事發當日立即通報該會。
(教育部 103.8.6 臺教人(二)字第 1030113485 號函)



渾身發亮的小人兒，輕輕喉嚨，以低沈又響亮的聲音回應：「呵呵，謝謝你，讓我終於得以解開魔咒束縛，離開這面鏡子！」

「你…還沒說你到底是誰？」小堂充滿疑惑的問。

「喔，不好意思。容我自我介紹。我叫做「你是誰」。你知道白雪公主的後母有一面無所不知的魔鏡嗎？魔鏡之所以可以無所不知，是因為鏡子裡

有一位精靈。那就是我！我得罪了當時的大巫師，被詛咒鑲在這鏡子裡。除非有人對著我喊我的名字，再接著馬上用耕過萬畝田的百年鋤頭用力敲打鏡面，否則我永遠無法解脫！」

「真好玩，原來是這樣啊！還真巧呢。你說你是精靈啊？那給你猜，我是誰？」聽得一愣一愣的小堂恢復調皮的個性回應著。

「呵呵，你在考驗我啊！這是千古以來，折磨無數智者的問題啊！我告訴你，我知道你的姓名、出生年月日、身高體重。但這是你要我猜的答案嗎？」

「……嗯，知道這些答案，會讓我覺得蠻驚喜的。但這些答案的確不能讓我滿意！你還能說些其他的嗎？」小堂頗有沈思地回應。

「呵呵，你對於你自己，你還想知道什麼呢？可別像白雪公主的後母，老問我，誰是世界上最漂亮的女人？」

「這樣問有什麼不好？」小堂。

「我會很誠實且精確回應所有問題，但是白雪公主後母只想知道誰最美麗。這個問題投射出她內心最渴望被欣賞、贊同的慾望。可惜的是，她沒有繼續問白雪公主何以能這麼美？內心的真與善才是關鍵啊！特別的是，中國人的美特別有智慧，是內心真與善的結合。」

「喔，真有意思。既然你這麼厲害，那我可要好好來問問你。…嗯，為什麼我一路順利念到大學，可是我快樂的時候少，煩惱反而一天比一天多？我都照著父母師長對我的期待努力，他們都說我很不錯，可是我好像也沒有特別快樂！」小堂。

「喔，**你有想過，你想成為什麼樣的人？喜歡成為什麼樣的自己呢？**」精靈反問小堂。

「你不是都回答問題嗎？怎麼還反問我問題啊？！」小堂不解的問。

「這是因為你解救了我，我才會問你的！我被問了上千萬個問題，我深刻知道，**一個值得好好思考的問題，比一個簡單的答案更為重要。**」精靈說。

小堂被這個回應深深震撼。靜靜地思考著，對啊，「我到底想成為什麼樣的人？」「我喜歡自己是一個什麼樣的人？」我只知道別人說我是：聰明、幽默、又有創意的好學生。這些我也挺喜歡的。偶爾也聽到別人說自己挺有魅力的，但還不清楚這個魅力是什麼？對啊，我好像從來沒有想過這樣一個問題呢！這個跟自己在一起已經這麼多年的生命，好像突然間變得生疏、陌生起來。就在此刻，小堂好像又想到了什麼，脫口問精靈：

「人們不是常說，要發現自己？我第一次聽到人家問我想成為什麼樣的人？」疑惑的表情堆滿小堂的臉。

「其實，人並不是在發現自己，正確的說：人發現了自己是如何創造這般的自己；以及又將如何創造未來的自己。你的人生在目前的現狀，是由於你及你做過，或不肯做的選擇所創造形成的。所以囉，**你想成為什麼樣的人，你喜歡自己是個什麼樣的人，遠比你知道你是個什麼樣的人更為重要。**自己其實是個自我創造的歷程，你是你生命的主人，心中對自己的渴望會帶領你去成為那個樣子！」精靈一字一句地慢慢說出這段話。

「你講的話好另類喔。不過好像提醒了我，我是我自己的主人，我可以創造出我期待自己的樣子。這樣一想，覺得蠻有希望感的耶！」小堂煞有見地的說著，同時好像打開水龍頭一樣，一堆對自己的疑惑傾洩而出。

我還要問你喔：

「我有時正經、有時無厘頭。哪個才是真正的我啊？」

「我偶爾有些邪念，這樣正常嗎？」

「有些時候我還蠻討厭自己的，為什麼我不能完全地喜歡我自己？」

「我期待有很多人愛我，有時候我也同時愛上很多人，這樣不好嗎？」

「我希望自己賺很多錢，這樣會太市儈嗎？」

「我希望可以早點成功，但怎樣才算成功呢？」

「認識自己有什麼好處？」

.....

精靈被這一口氣奔出的問題轟得亂亂的，但精靈一點都不惱怒，相反地，臉上掛著暖暖笑意。彷彿見到一個開竅、想為自己出征的孩子。精靈和善地對小堂說著：

「每個人的生命蘊藏著不同寶藏，開啟的方法每個人也不見得一樣。而開啟寶藏的時機，往往是在面對逆境挑戰時。困境夾藏著祝福，逆境愈大，老天看重你解決的能力愈大，生命的祝福也愈多！」

「好好靜下心來，找個人一同去尋訪內心的寶藏吧。『聽見生命在歌唱』部落格裡，有著一堆樂意與你一同探訪寶藏的精靈喔。」

-----作者：林祺堂 心靈魔法師-----

本文引至本校諮商中心 <http://lms.nthu.edu.tw/board.php?courseID=3636&f=doc&folderID=11849&cid=23062>

★ 活動寫真

【共識營】為培育本校優秀行政人員，提升發展潛能，並建立團隊共識，促使本校邁向華人首學，本室於103年8月6日至7日辦理優秀行政人員團隊共識建立培訓研習，參訓對象以優秀中階公務人員為主，透過體驗式學習方式，同仁收穫頗豐，活動圓滿結束。



★ 行政中立



★ 公務倫理

大師兄的啟示 作者：張巧佳

案例分析

小師妹是某地方法院新進人員，奉派至單一窗口，由窗口最資深人員「大師兄」指導其收費收狀等業務。某日，工友送一疊公文來，小師妹接過公文簡單分類後，把部分公文放在大師兄桌上。

大師兄瞪大眼睛彷彿看到外星人：「妳把這些公文放在我桌上做什麼？」

「這些業務不是您承辦的嗎？我已經幫您分類好囉！」小師妹小心謹慎地回答。

大師兄：「我承辦的？妳這樣不對喔！依據公務倫理，工友送來的公文，誰拿了就是誰承辦，把工作丟到同事桌上是很不禮貌的行為，妳懂不懂？」

小師妹雖然滿腹疑惑，但也只好把大師兄桌上的公文拿回去處理。私底下問了幾個同事，大家都不清楚「公務倫理」的內涵，所以小師妹利用中午休息時間法院網路開放連結外網時，到線上學習網站選修「公務倫理」相關課程。課程進行中，有一位代書進入單一窗口服務中心。

代書：「大師兄，今天中午你值班啊？辛苦啦！來喝杯咖啡吧！」大師兄接過咖啡大喝一口：「謝謝！謝謝！星巴克今天買一送一喔？」代書：「呵呵！是啊！常常麻煩你，真不好意思。」

大師兄：「小意思啦！最近過得好嗎？」代書：「還可以啦！只是法院這兩天公告的一間法拍屋，我想了解一下屋內狀況。房子外觀看起來還可以，但裡面也不知是否有壁癌、被破壞、隔間如何，承辦的某股書記官我不認識，不知你跟她熟不熟？」

「噢！我們很熟啊！每次她來查當事人是否繳費，我都用最速件幫她優先處理，想必她會跟我們互相幫忙，我來問問她。」大師兄撥了某股的分機：「喂？陳官嗎？麻煩妳下來一下好嗎？有個當事人需要妳的協助。」

雖然是中午休息時間，但陳官仍放下便當趕到窗口：「大師兄，哪位當事人找我？」

代書：「妳好！我是大師兄的麻吉，有關案號102 司執○○○○號的案件，有些問題想請教。」

陳官打量代書一會兒，問：「請問你是該案件的當事人嗎？如果想要閱卷的話，必須是當事人才行喔！不然你遞閱卷聲請狀，事務官也不會批准的。」

代書鞠躬哈腰笑嘻嘻的說：「就是因為不能閱卷，所以才想直接問妳嘛！大家交個朋友，法律圈這麼小，總是有互相幫忙的時候。」邊說邊抓起陳官的手，把一件包裝精美的小禮盒塞到她的手心。

陳官勃然大怒：「拿回去！你不拿回去我就送到政風室去！」

一旁的大師兄面子掛不住，不悅道：「妳的公文我一向優先處理，讓妳結案速度比別人快，只不過是口頭回答幾個問題，又不會留下證據，也不是叫你撕狀藏卷，這種小忙也不肯幫嗎？」

上課上到一半的小師妹聽了，差點把午餐吐出來，望著桌上一大疊公文咳了數聲。

陳官閃電般的眼睛，瞥了小師妹桌上的公文和大師兄桌上的咖啡一眼，生氣地回答：「虧你外號叫大師兄，連公務倫理都不懂！公務人員的三大倫理價值是『廉潔』、『客觀中立』和『效率』，你做到幾項？不當收受洽公民眾的餽贈，還幫對方關說，違反『廉潔』守則；法院是公開公平公正的地方，對待所有當事人應該一律平等，向其中一個人透露案情或屋況，以利其投標，對其他投標人不公平，違反『客觀中立』的原則；處理公務本應分工合作、各司其職，你把所有的公文推給同事，延宕公文處理時程，自己卻用公務時間從事私人交際應酬，毫無『效率』可言。你這大師兄究竟都教新人些什麼？」

見氣氛尷尬，代書連忙打圓場脫身：「沒關係，沒關係，我只是來看大師兄時順便問問，既然不方便那我就告辭了。」陳官冷然道：「看吧！如果出事，人家跑得很快，我們這些公務員可沒地方躲！」

結語

公務倫理的三大核心價值為「廉潔」、「客觀中立」、「效率」。「廉潔」為公務員最基本的要求，刑法、貪污治罪條例均為操守的紅線，故勿以惡小而為之。「客觀中立」為近年來政府強力宣導之公務倫理，平等權為憲法明文規定，公務員應平等對待洽公民眾，且可避免機關捲入政治、社會上不同族群的紛爭之中。有「效率」的公務員才能成就有「效能」的政府，並改善公務員形象，避免民眾敵視公務員。因此依法行政之際，尚要以公務倫理針砭自我，避免誤觸法網或引起紛爭，營造純淨的辦公環境。

★ 靜思語

歡喜和感恩是消除煩惱的力量。

★ 英文大補帖

“ Don’t confuse movement with action.”

- Ernest Hemingway, Writer

「別把動作與具體行動混為一談。」

- 歐內斯特·海明威（作家）