

# 國立新竹教育大學教學型教師升等教學研究服務成績評定要點

民國 103 年 4 月 10 日本校 102 學年度第 6 次校教師評審委員會訂定  
民國 103 年 5 月 26 日本校 102 學年度第 2 次校務會議通過

- 一、本校為辦理教學型教師升等(以下簡稱教學升等)之教學研究服務成績評定，特依據本校教師聘任及升等審查辦法第十二條第三項規定訂定本要點。
- 二、本校教師申請教學型教師升等資格審查，應依本要點辦理教學研究服務成績評定，並佔教學升等資格審查總成績百分之三十。  
前項教學研究服務成績評定以一百分為總分，其中教學成績佔二十分，研究成績佔四十分，服務成績佔四十分，成績合計七十分以上者始得辦理教學實務成果技術報告外審。
- 三、教師教學研究服務成績，其評定內容及評分方式，依附表所列項目及標準具體評定之；惟研究部分得由各級教師評審委員會考量研究成果之整體質量表現給予評分。  
前項成績之評定應多元及明確，並就申請人自評、行政配合（含學生代表反應）等方面綜合評定之。
- 四、教學升等之教學研究服務成績評定程序如下：
  - （一）系級教師評審委員會審查：  
由申請教師依據本校教學型教師升等教學研究服務成績評定標準表，於本校教學型教師升等教學研究服務成績評定申請表自評後，送所屬系級單位會請相關單位（含學生代表）提供意見或佐證資料，再由該系級教師評審委員會進行審查。
  - （二）院級教師評審委員會審查：  
由院級教師評審委員會就系級教師評審委員會提供之審查意見與佐證資料進查。
  - （三）校教師評審委員會審查：  
由校教師評審委員會就系級、院級教師評審委員會提供之審查意見與佐證資料進行審查。
- 五、前點所稱系級、院級、校教師評審委員會之審查，依據本校教師聘任及升等審查辦法、本校教學型教師升等審查要點之規定辦理。
- 六、本要點評定項目均以現任職級內之事實為限，各項評分內容均須提出具體佐證資料。
- 七、系級單位應依教學研究服務成績評定標準表所列項目，建立教師完整確實之檔案資料，並於教師申請升等時，提供各級教師評審委員會參考。
- 八、其他未規定事項，悉依本校相關規定辦理。
- 九、本要點經校教師評審委員會審議，校務會議通過後實施。

國立新竹教育大學教學型教師升等教學研究服務成績評定標準表

民國 105 年 10 月 24 日本校 105 學年度第 1 次校務會議修正通過

評定項目	分項	最高配分	基本分	評定內容與標準
壹、教學部分 (20 分)	一、教學資歷及績效	8		1. 在本職級擔任教學工作。每滿一年加 1 分。 2. 授課態度認真，與學生互動良好。以在職級內，所有課程教學意見調查結果，平均分數在 <u>4.0</u> 分以上加 1 分； <u>4.25</u> 分以上加 <u>1.5</u> 分； <u>4.5 分以上加 2 分</u> ，最高加 2 分。
	二、教學準備及課業輔導	6		1. 提供完整且詳細的教學計畫。每門課 0.5 分，最高加 3 分。 2. 自製（編）教學媒體、教學網站、教學講義、材料，確能提升學習效果，每門加 1 分，最高加 4 分。
				1. 訂定談話時間，提供課業輔導與問題解答。每週二小時以上者，每學期加 0.5 分，最高加 3 分。 2. 使用學生預警系統，叮嚀與提醒修課同學留意自己的學習表現，掌握學生學習狀況，最高加 1 分。
	三、教學與系所及教務之配合情形	6		各系所教師基本授課時數外，若所授課程有支援通識課程、遠距課程、跨領域課程、夜間或暑期碩士班、教育學程等，每學期每門課加 0.5 分，至多加 2 分。（按授課教師人數均分）
				1. 配合教務處排課規定並準時送交成績、依規定上傳教學大綱，教學科目全部上傳。以上完成者，每學期加 0.2 分，最高加 2 分。 2. 使用 TopLearn 等教學平台或教材上網，每學期加 0.5 分，最高加 2 分。
				1. 教學表現獲政府機關、學會或立案之相關團體核頒教學事蹟有關獎勵。每次加 1 分，最高加 2 分。 2. 教學表現獲本校或教育部核頒教學優良事蹟相關獎勵者（優良教育人員、教學傑出獎、傑出通識教育教師），每次加 2 分。
貳、研究部分 (40 分)	一、研究計畫及專利	20		1. 專利每項 4 分。 2. 技術移轉每項最高 8 分。
	二、學術研討會論文			1. 科技部（原國科會）專題研究計畫：每年每一計畫主持人得 6 分，若單一計畫經費超過 200 萬元者，每一計畫得另加 3 分，共同主持人得 3 分，協同主持人得 1 分。 2. 其他單位委託或補助研究計畫：每年每一計畫主持人得 4 分，共同主持人得 2 分，協同主持人得 1 分。 3. 校內專題研究計畫：每次每一計畫主持人得 2 分，共同主持人得 1 分，協同主持人得 0.5 分（含教學卓越計畫、轉型計畫及卓越師培計畫等）。 1. 國際學術研討會：獨立發表者每篇 3 分；共同發表擔任第一作者或通訊作者每篇 1.5 分，其餘排名順位作者均分其他 1.5 分。 2. 國內學術研討會：獨立發表者每篇 2 分；共同發表擔任第一作者或通訊作者每篇 1 分，其餘排名順位作者均分其他 1 分。 3. 國際學術研討會指 4 個國籍以上的學者參與發表論文者。

評定 項目	分項	最高 配分	基本 分	評定內容與標準
貳、研究部分 (40分)	三、研究獎勵			1. 獲原國科會研究獎勵傑出獎，每次 20 分。 2. 獲科技部（原國科會）吳大猷先生紀念獎，每次 16 分。 3. 獲原國科會優等研究獎勵每次 8 分。 4. 獲原國科會研究獎勵甲、乙種每次 4 分。 5. 獲其他研究獎勵：每次最高得 10 分。 6. 參與國際學術研討會論文獲獎者每篇加 8 分。 7. 參與國內學術研討會論文獲獎者每篇加 4 分。 8. 其他學術表現每次至多不超過 4 分。
	四、論文指導			1. 擔任碩士生論文指導教授每名加 1 分，聯合指導者每名加 0.5 分；擔任博士生論文指導教授每名加 2 分，聯合指導者每名加 1 分，指導學生畢業始得計分，每學年以 8 分為上限。 2. 科技部(原國科會)大專學生專題研究指導：完成研究並提出報告始得計算得分，指導 1 件 2 分。 3. 指導大學部學生從事研究或專題，指導 1 件 2 分。(包括畢業音樂會、畢業美展) 4. 擔任論文口試委員每次加 0.4 分，論文獲獎者每篇再加 4 分。
	五、期刊論文專書/展演			1. 登於名列 AHCI、SCI、SSCI、IJSME、TSSCI 或 THCI 正式名單等期刊之研究論著：每篇得 8 分，共同發表者，擔任第一作者或是通訊作者，每篇得 6 分，其餘排名順位作者，每篇得 4 分。 2. 刊登於本校審定之期刊且獨立發表者每篇 6 分；共同發表者，擔任第一作者或是通訊作者，每篇 4 分；其餘排名順位作者，每篇 2 分。 3. 發表於具有嚴格審查制度，但未收錄於前兩項期刊之研究論著且獨立發表者每篇 5 分；共同發表者，擔任第一作者或是通訊作者，每篇 3 分；其餘排名順位作者，每篇 1.5 分
				1. 經審查制度正式出版專書，每冊 6 分，每篇（章）0.6 分(上限 6 分)；合著者依作者人數均分之。 2. 全冊譯者每冊 4 分，每篇（章）0.4 分(上限 4 分)；合譯者依作者人數均分之。 3. 其他技術報告、科技部(原國科會)成果報告或其他學術研究成果報告，每篇 4 分。
				1. 展演： (1) 國際級：擔任創作者或單獨展演者，每次得 8 分。策劃製作人或合作性展演者，每次得 6 分。 (2) 國家級：擔任創作者或單獨展演者，每次得 6 分。策劃製作人或合作性展演者，每次得 4 分。 (3) 地方級：擔任創作者或單獨展演者，每次得 4 分。策劃製作人或合作性展演者，每次得 2 分。 (4) 學校級：擔任創作者或單獨展演者，每次得 2 分。策劃製作人或合作性展演者，每次得 1 分。 2. 競賽及其他活動：全國性比賽前六名或地方性比賽前三名及優選以上 4 分，佳作及入選 2 分。

評定項目	分項	最高配分	基本分	評定內容與標準
參、服務部分(40分)	一、行政服務表現	10	2	1. 兼任本校一級主管及系主管。每年至多加 2 分，最高加 6 分。 2. 兼任本校二級單位主管及組長，每年加 2 分，最高加 6 分。 3. 擔任院系、中心主任、系務老師或各單位特別助理等情形及表現。每年加 1 分，最高加 2 分。 4. 擔任校內各級委員會之非當然代表，其出席情形達百分之八十以上者，每項加 0.2 分，最高加 3 分。 5. 受本校行政獎勵或處分。獲頒本校獎勵狀，每次加 0.4 分，最高（加減）3 分。
	二、學生輔導服務表現	10	3	1. 擔任導師。每學期加 0.5 分，最高加 2 分。（同時擔任多項導師職務，僅採計一項） 2. 擔任學生輔導老師或實習指導教師等學生輔導工作。每學期加 0.5 分，最高加 2 分。 3. 擔任校內社團、學藝或運動團隊、系學會、學生刊物、學生展演等指導老師情形及表現。每學期加 0.5 分，最高加 3 分。 4. 有輔導學生特殊案例的具體事實，每件加 0.5 分，最高加 2 分。 5. <u>通過優良導師認證獲頒獎狀者，每次加 0.5 分，最高加 2 分。</u>
參、服務部分(40分)	三、專業服務表現	6	2	1. 策劃或協辦研討會、工作坊、展演等活動情形及表現。每次加 0.5 分，最高加 3 分。 2. 擔任 AHCI、SCI、SSCI、IJSME、TSSCI 或 THCI 學報編輯工作者，每年加 2 分。擔任各大學其他非 AHCI、SCI、SSCI、IJSME、TSSCI 或 THCI 學報編輯工作者，每年加 1 分。擔任或兼任校內外學術性職務、學術刊物編審，每年每項加 1 分。最高加 3 分。 3. 擔任國家考試典試工作，每次命題、閱卷或審查各加 0.5 分，最高加 3 分。 4. 擔任與校內教學、研究、服務活動相關之中央部會或各大學校務發展或縣市政府諮詢委員（聘期達 1 年以上），每次各加 0.2 分，最高加 1 分。 5. 擔任大學考試分發入學學科能力測驗、術科考試、指定科目考試或國民中學學生基本學力測驗之命題、閱卷、審查等工作，每次各加 0.2 分，最高加 1 分。（各項事蹟如已獲行政獎勵者，不得重複計算） 6. 擔任各類競賽評審、編輯、審查或評鑑之委員，每次 0.5 分，最高加 4 分。（各項事蹟如已獲行政獎勵者，不得重複計算）
	四、推廣服務表現	8	2	1. 校內進修推廣活動或輔導區大學、高中、國中、國小、幼兒園等單位之教學工作、地方教育輔導或講座。每次（二小時以上）加 0.5 分，最高加 3 分。 2. 各項推廣活動或教學（如文化中心、社教單位、非營利財團或社團法人各項文教活動之顧問、評審、講座、志工等）情形。每次加 0.5 分，最高加 3 分。 （各項事蹟如已獲行政獎勵者，不得重複計算）

評定 項目	分項	最高 配分	基本 分	評定內容與標準
	五、其他有關服務之表現	6	2	1. 表現優良獲政府機關、學會或立案之相關團體、法人等核頒獎勵或感謝狀者。每次加 1 分，最高加 2 分。 2. 系辦理之活動與會議，出席率達百分之八十以上者，最高加 2 分。 3. 本校募款、捐地或其他有助校務發展之事項，最高加 2 分。 4. 於國內外學術研討會擔任主題演講者，每場 4 分。 5. 擔任國際學術研討會論壇專家、論文評論者或主持人每場 2 分。 6. 擔任國內學術研討會論壇專家、論文評論者或主持人每場 1 分。

備註：本表評定內容與標準中所提科技部(原國科會)之「原國科會」係指原行政院國家科學委員會。