

國立清華大學

人事e報

資料日期:103 年 7 月

「人事 e 報」內容涵蓋人事法令宣導、人事動態、各類活動訊息.....等，每月下旬定期出刊，以期能為同仁作更完善的服務。

電子郵件信箱：person@my.nthu.edu.tw

人事室網址：<http://person.web.nthu.edu.tw/bin/home.php>

►人事法令異動

- 一、 行政院修正「**行政院及所屬各機關學校臨時人員進用及運用要點**」並自 103 年 5 月 30 日生效。
(教育部 103.6.12 臺教人(一)字第 1030082822 號函)
- 二、 行政院修正「**行政院運用勞動派遣應行注意事項**」第 6 點及第 7 點，並自 103 年 6 月 4 日生效。另查旨揭注意事項第 4 點第 1 項第 5 款規定，各機關應依法令本公平原則辦理派遣勞工之權利義務，並注意其與機關各類人員間之衡平性，爰請各機關(構)學校重新檢視派遣勞工所辦理之業務內容與機關各類人員之分工及合理性，並在機關預算容許下，或可考量增加派遣勞工業務工作量能，並酌予調高薪資，以避免派遣勞工低薪化疑慮。
(教育部 103.6.13 臺教人(一)字第 1030084276 號函)
- 三、 教育部暨所屬機關(構)及高級中等以下學校原訂於 103 年 6 月 16 日導入網際網路版「**人力資源管理資訊系統**」(WebHR)，因故延至 103 年 9 月 15 日正式上線。
(人事處 103.7.1 臺教人處字第 1030092810 號函)
- 四、 性別工作平等法第 2 條、第 3 條、第 38 條、第 38 條之 1 及第 40 條條文，業奉總統於中華民國 103 年 6 月 18 日以華總一義字第 10300092631 號令修正公布施行。
(教育部 103.7.3 臺教人(一)字第 1030097220 號函)
- 五、 行政院修正「**全國軍公教員工待遇支給要點**」第四點附表八「**公教人員婚喪生育補助表**」，自 103 年 6 月 1 日生效。
(教育部 103.6.9 臺教人(四)字第 1030081519 號函)
- 六、 銓敘部函，103 年 1 月 29 日修正公布之**公教人員保險法**(以下簡稱公保法)施行日期，業經考試院會同行政院令定自 103 年 6 月 1 日施行；公保法施行細則及退休人員保險辦法部分條文修正案，亦經考試院與行政院會同訂定發布並自同日施行。
(教育部 103.6.12 臺教人(四)字第 1030085269 號書函)
- 七、 行政院人事行政總處函，「因公傷病」、「住院」及「健保不給付並經醫師指定所必須之醫療費用」等事實為請領住院醫療補助之必要條件，基於住院醫療補助係政府以雇主身分照顧員工之福利措施，得由各機關(構)學校考量其財政狀況規劃辦理。爰各機關(構)學校如於經費有限之情況下，給予部分補助或自訂補助上限，尚無不可。
(教育部 103.6.18 臺教人(四)字第 1030089829 號書函)
- 八、 核釋退休教育人員再任創立基金由政府全額捐助成立之財團法人之職務，為學校教職員退休條例施行細則第 38 條及第 45 條所稱再任由公庫支給薪俸、待遇或公費之職務，應停止領受退休金之權利及原儲存之優惠存款，俟再任原因消滅後回復。但再任之工作報酬每月未達委任第一職等本俸最高俸額及專業加給合計數額者，不在此限。本部 93 年 8 月 16 日臺人(三)字第 0930104719A 號令，自即日廢止。
(教育部 103.6.30 臺教人(四)字第 1030086326C 號函)
- 九、 檢送行政院人事行政總處所製「**公教人員生育補助常見問題問答集**」1 份。為利各機關(構)學校人事人員辦理生活津貼生育補助之申請審核作業，人事總處製作旨揭問答集，並置於「**全國軍公教人員生活津貼申請暨稽核系統**」/功能選單/專區/法規資料查詢項下提供查詢(請於法規主旨輸入關鍵字「生育補助」後查詢)。另配合生活津貼生育補助相關規定之修正，人事總處業於 103 年 6 月 5 日辦理「**公教人員生育補助及生活津貼申請暨稽核系統修正說明會**」，說明會簡報檔、修正後之系統操作手冊及傳輸作業規範，業置於前開查詢區(請於法規主旨輸入關鍵字「操作手冊」後查詢)，併請參考。
(教育部 103.7.1 臺教人(四)字第 1030094565 號書函)



►人事法令宣導



- 一、政府現階段並無規劃開放公務員赴大陸地區進修之政策，業經行政院大陸委員會簽奉行政院核定。
(教育部 103.6.10 臺教人(三)字第 1030070697 號函)
- 二、函轉 103 年 6 月 12 日行政院第 3402 次會議院長提示第 1 項，有關本(103)年 11 月 29 日舉行之地方公職人員選舉，請鼓勵所屬公教人員踴躍參與投開票所工作，並透過相關制度的規劃，給予參與同仁積分或嘉獎等獎勵，俾利選舉順利完成。
(教育部 103.6.30 臺教人(三)字第 1030093483 號函)
- 三、有關教師於 102 年 7 月 1 日起育嬰留職停薪回職復薪(當學年度未兼任行政職務)，次學年度 102 年 8 月 1 日起兼任行政職務，當學年度之休假日數按實際兼任行政職務月數比例核給。
(教育部 103.7.1 臺教人(三)字第 1030091267 號函)
- 四、教師經服務學校教師評審委員會依教師法第 14 條第 1 項各款規定情事停聘之教師，其停聘期間均不得在外兼職。
(教育部 103.7.17 臺教人(三)字第 1030100400 號函)
- 五、學校教職員退休條例第四條之一第一項所稱特殊原因，指「家庭突遭變故」、「本人重大急症無法工作」或「因系、所、科、組、課程調整或學校減班、停辦、解散，致無足夠授課時數或無授課事實者，而未及於二月一日或八月一日退休生效」，並經服務學校證明不影響教學。至私立學校校長或教師，依學校法人及其所屬私立學校教職員退休撫卹離職資遣條例第十九條第四項規定，同條第二項所稱特殊原因之認定基準，比照公立學校之規定辦理。
(教育部 103.6.13 臺教人(四)字第 1030079234B 號令)
- 六、公教人員保險(以下簡稱公保)被保險人依法徵服研發替代役而留職停薪者，於第 3 階段役期留職停薪期間(屬適用勞動基準法之勞工)，如係受僱於「不得參加公保之用人單位」，是類人員應依勞動部 103 年 5 月 15 日函規定，辦理參加勞工保險(以下簡稱勞保)，並退出公保；設若被保險人係受僱於「應參加公保之政府機關或公、私立學校」，則應依公教人員保險法第 10 條第 2 項規定，選擇退保或自付全部保險費，繼續加保；一經選定後，不得變更。其選擇繼續加保者，不得再另參加勞保；其選擇退出公保者，應依勞保相關規定，參加勞保。
(教育部 103.6.27 臺教人(四)字第 1030092066 號書函)
- 七、行政院人事行政總處函以，為維護退休人員及其遺族權益，請各機關(構)學校於辦理公務人員退休、撫卹、撫慰等案件，及退撫給與發放作業時，確實依公務人員退休法、公務人員撫卹法及公務人員退撫給與定期發放作業要點等相關規定辦理。
(教育部 103.7.2 臺教人(四)字第 1030091917 號函)
- 八、有關學校法人及其所屬私立學校教職員退休撫卹離職資遣條例第 15 條第 2 項規定「學校組織變更」之判斷依據，包含「學校組織規程變更，系、所、科、組調整、停招，學校減班、解散」，學校得基於業務銜接及人力調配等因素，裁量是否准教職員辦理自願退休，惟仍應顧及學生受教權益。
(教育部 103.7.17 臺教人(四)字第 1030083865 號函)

►員工關懷

面對有自殺意念者

近年來媒體對於自殺個案的報導遽增，令人震撼的建中資優生的上吊、大學生燒炭自殺等等。常常有人問，我不是專業的助人工作者，而對於自己或身旁有自殺意念者，我可以做什麼防止遺憾的發生？

★ 從自殺防治的三級預防概念來談

初級預防：提高學生對於自殺行為的認識、訓練學生辨識自殺行為之前的徵兆、提供學生可利用的學校資源與社區資源；訓練學校人員如何辨識有自殺傾向的學生、個案討論、提供轉介自殺傾向學生的相關管道與程序。

二級預防：使用一些評量工具篩選出自殺高危險群學生，並進行適當的諮商與心理治療。

三級預防：自殺行為發生後所採取的治療措施，並對深受自殺事件影響者給予長期追蹤輔導。

從初級預防中可以了解，非專業的輔導工作者扮演非常重要的角色，包括如何辨識自殺行為前的徵兆(請參考企圖自殺或非致命的自殺未遂者的辨識與處理)，並且轉介有自殺傾向學生到諮商中心接受諮商輔導。

★ 面對有自殺意念者-了解與協助

* 你曾經有過「想死」的念頭嗎？

在孤獨、無助、茫然、無法忍受的心痛或壓力時，你曾經有過『想要去死』的念頭嗎？在中心舉辦活動時曾經問過這問題，有過此念頭的人並不在少數。如果你曾經想過，當初為什麼想死？而生死只是一念間的差別。

* 當有想死的念頭，是什麼讓你沒有付諸實際行動？

在緊要關頭時，是什麼讓你改變念頭？是父母可能會傷心；便宜了傷害我的人；太傻了我還有很多事想做，很多好玩的地方還沒去；我告訴我的好朋友，他哭的比我傷心，他說他不能失去我這個好朋友；有個人看我神情怪怪，他就一直跟我說話，勸我，活這就是希望。如果能自己或別人協助下而即時轉換想法，就能提高求生的慾望。

* 當你在付諸行動時，你想這麼做的意義是什麼？

當然不見得每個人都能在緊要關頭即時轉念，那付諸行動之後，代表的意義是什麼呢？以為死了就能免除心中無法忍受的痛苦與災難；利用自殺來報復或抗議；覺得事情無法解決了，死了就一了百了。有些經歷過的人表示，當時也不知道自己在做什麼，就是想逃避。行動的意義究竟代表了什麼？

* 當有人告訴你「我不太想活了」，你該怎麼辦？

如果這是你告訴別人的話，那你希望別人怎麼回應你呢？所以我們可以相信對方所說的，關心他的感受，傳達願意協助的意願，強化他的價值感，評估此意念付諸行動的可能性，提供資源。如果評估自殺的危險程度高，必須告訴他無法替他保密，並且通知家人及老師，讓他接受專業的諮商輔導，也讓大家一起來保護他。例如有時重鬱症的個案無法克制自己，需要有人陪伴渡過危險的時期。

雖然不是專業的助人工作者，面對有自殺意念者也不是件簡單容易的事，但是只要你隨時保持一顆敏銳、關懷的心，你也可以適時阻止遺憾的發生。

參考「諮商與輔導」第 213 期 了解與協助有自殺意念者 劉雅瑩 2003. 9. 5

-----作者：謝慧馨 諮商心理師-----

本文引至本校諮商中心 <http://lms.nthu.edu.tw/board.php?courseID=3636&f=doc&folderID=11854&cid=19489>



►靜思語

布施不是有錢人的專利，而是一份虔誠的愛心。

►英文大補帖

“Acknowledging the good that you already have in your life is the foundation for all abundance.”

「承認你人生中已經擁有的，是所有富足的基礎。」

— 艾克哈特·托勒（作家）

— Eckhart Tolle, Writer