

國立清華大學

人事e報

資料日期:105 年 04 月

「人事 e 報」內容涵蓋人事法令宣導、人事動態、各類活動訊息.....等，每月下旬定期出刊，以期能為同仁作更完善的服務。

電子郵件信箱：person@my.nthu.edu.tw

人事室網址：<http://person.web.nthu.edu.tw/bin/home.php>

★ 人事法令異動

- 一、 「公立各級學校專任教師兼職處理原則」部分規定，業經本部於中華民國 105 年 3 月 24 日以臺教人(二)字第 1050025076B 號令修正發布，並自即日生效。(教育部 105.3.24 臺教人(二)字第 1050025076C 號函)
- 二、 委任公務人員晉升薦任官等訓練及警佐警察人員晉升警正官等訓練等 2 項訓練辦法修正條文，業經考試院修正發布，修正條文、總說明及對照表請至公務人員保障暨培訓委員會全球資訊網 (<http://www.csptc.gov.tw>)最新消息下載。(教育部 105.3.25 臺教人(二)字第 1050038941 號函)
- 三、 為因應 105 年防汛期來臨，行政院人事行政總處業已修正「天然災害停止上班及上課作業 Q&A (問答資料)」，並置於該總處網站最新消息項下，請查照自行上網查閱。(105.4.13 臺教人(三)字第 1050045672 號函)



★ 人事法令宣導

- 一、 如有職務臨時出缺或預估之職缺，擬列入 105 年公務人員高等考試三級考試暨普通考試增列需用名額者，本部所屬機關(構)學校請於 105 年 5 月 6 日前至行政院人事行政總處人事服務網填報考試職缺。(教育部 105.3.14 臺教人(二)字第 1050033733 號函)
- 二、 重申公立各級學校專任教師兼職申請程序，應依教育部 104 年 6 月 1 日臺教人(二)字第 1040069402B 號令釋規定辦理，各校並應本自治自律精神，建立校內適當管理機制，針對教師應報核之兼職申請案件，確實依規定予以審核准駁。(教育部 105.3.21 臺教人(二)字第 1050038436 號函)
- 三、 有關各機關應業務需要，於預算員額內依聘用人員聘用條例以年度契約定期聘用之人員，於請娩假期間所遺業務，如機關現職人員確實無法代理，同意放寬得再進用聘用人員代理其職務。(教育部 105.3.25 臺教人(二)字第 1050042481 號函)
- 四、 有關各機關應業務需要，於預算員額內依行政院暨所屬機關約僱人員僱用辦法，以年度契約定期僱用之人員，於請娩假期間所遺業務，如機關現職人員確實無法代理，同意放寬得再進用約僱人員代理其職務。(教育部 105.4.11 臺教人(二)字第 1050048352 號函)
- 五、 公務人員保障暨培訓委員會函送「105 年公務人員高等暨普通考試錄取人員訓練計畫」，請逕至該會網站(<http://www.csptc.gov.tw>)首頁左列之「法規輯要/培訓法規/公務人員 考試錄取人員訓練相關法規/高普初等考試訓練相關規定」項下查閱並下載運用。(教育部 105.4.11 臺教人(二)字第 1050048107 號函)
- 六、 檢送銓敘部所編「公務員服務法第 13 條相關解釋彙整表」1 份，茲為避免公務員仍有因不諳服務法第 13 條第 1 項規定，而經營商業或投資違反適法要件致遭懲戒處分之情事發生，爰請再轉知所屬公務員(含兼行政職務教師)切實遵守，以及利用各種集會加強宣導或於員工教育訓練辦理講習。(教育部 105.4.13 臺教人(二)字第 1050049616 號函)。
- 七、 公務人員保障暨培訓委員會 105 年 3 月 10 日公地保字第 1051160060 號函略以，按公務人員保障法第 22 條第 1 項規定：「公務人員依法執行職務涉訟時，其服務機關應延聘律師為其辯護及提供法律上之協助。」是涉訟輔助係以公務人員依法執行職務為前提，所稱「依法執行職務」，係指合法(令)執行職務而言，而所屬公務人員是否依法(令)執行職務，原業務主辦機關應知之最詳。次按公務人員因公涉訟輔助辦法第 12 條第 3 項規定：「前二項辦理涉訟輔助機關裁撤或組織變更者，應由該涉訟業務承受機關辦理涉訟輔助。」揆諸立法意旨，係以公務人員為機關依法執行職務，自應以該職務權限歸屬機關為涉訟輔助之義務機關。是若僅部分業務移撥他機關辦理，而原服務機關仍然存在時，茲因涉訟業務既已由他機關承受，依上開規定及說明，自應由該涉訟業務之承受機關為輔助義務機關，
- 八、 政院人事行政總處書函以，有關國外亡故之退休人員遺族得否申請補發三節慰問金及年終慰問金事宜。(教育部 105.3.31 臺教人(四)字第 1050044057 號函)
- 九、 檢送銓敘部 105 年 3 月 4 日召開之「公務人員退撫給與設立專戶直撥入帳配套措施」會議紀錄 1 份，請配合辦理公務人員退撫給與發放事宜。(教育部 105.4.1 臺教人(四)字第 1050044973 號函)

腦筋急轉彎・每個情緒，都是我們的一部分 Tweet



皮克斯與迪士尼在 2015 年發行動畫片——腦筋急轉彎，讓我們一起從這部可愛的動畫片來認識情緒吧！

樂樂、憂憂、怒怒、驚驚與厭厭，他們是小女孩萊莉腦中的情緒小主人，他們感受著萊莉與人相處的每一刻，並且在思考後決定下一刻要用什麼情緒反應。

快樂與哀傷，一體兩面的真實存在。

樂樂一直以為，小女孩只需要快樂，她小心翼翼的要憂憂不准碰小女孩過去的重要核心記憶，避免憂憂會把那些快樂記憶變憂鬱，沒想到，那些過去美好的記憶，其實是快樂與哀傷並存的。小女孩在打曲棍球比賽前有些擔心，爸爸媽媽了解後陪著她，比賽一切順利，寫下了爸媽與朋友替小女孩歡呼的美好回憶。憂憂，不只帶來了擔心、緊張，也帶來了家人愛的連結，產生了幸福的記憶。

好努力得來的快樂

當小女孩搬家到新地方，有好多需要適應的，樂樂努力的讓她快樂起來，正向積極的來面對新環境的一切，樂樂總說，「沒那麼糟！」就像一個小太陽一樣照亮身旁的人。當發現新家看起來很不好時，她在腦中想像新房間的佈置，讓未來充滿期待；當爸媽快要因為搬家的不順利起爭執時，她扮演搞怪的角色為他們帶來開心，化解了爸媽可能的衝突。這樣體貼又用心的樂樂，忽略了其他情緒也是小女孩的一部分，她好用力地要讓小女孩開心，甚至為別人帶來開心。

有時候，心裡其實不那麼好，卻逼自己快樂一點，必須花好大的力氣才能看起來挺不錯。有時候，其實已經有點糟了，卻為了要照顧他人的心情，不得不忽略自己的感受。快樂怎麼變得不那麼真實、自在？

不只有快樂，其他的情緒去哪兒？

其實，小女孩也會生氣，會難過，會緊張，會擔心，那些情緒說的是小女孩還沒那麼習慣新的環境，她需要時間適應。憂憂讓小女孩表達她的難過，她好想念以前住的地方、老朋友，當爸媽聽見了她的難受，也接住了她的情緒，全家人緊緊擁抱著，一家人的心又重新繫在一起了。這是憂憂，可以表達內心難受的心情，好重要！

當我們不只有快樂，還可以真實的感受到其他情緒的存在，說出自己心裡怎麼了，其他感受才不用被壓抑著，變成不能說的秘密。就像起初樂樂替憂憂在地上畫了一個圓圈，要她不能離開圓圈，以免影響小女孩的心情，當我們把難過壓住了，難過就真的不會跑出來嗎？為什麼，要把憂憂綑綁起來？

或許，你可能不接受，自己不夠好。

有時候，我們常不允許自己不快樂，當生活出現不如意的事情時，不只是事情讓我們不快樂，可能也是我們不能接受自己會處於負面的心情，不接受「我不夠好」。那可能來自過去的記憶，在成長經驗中，憂傷是不可以表達的、說出來卻沒能被好好理解的，或是，沒有人教導你怎麼表達它。於是只能小心翼翼的把憂憂收在潘朵拉的黑盒子裡，就像那個潛意識的地下室中，收藏著那些你不能接受或害怕的一切。

接受每一個自己，都那麼真實。

親愛的你，當你可以允許自己快樂，也允許自己悲傷，了解生命會有起有落，感受每個情緒的真實存在，或許，會活得更真實、自在。強顏歡笑不是真正的笑，當憂憂來敲門時，找到一個自在的地方，好好哭泣吧！並且，你相信，即使現在不順遂，不代表那是永久的，在未來的某一天，有可能你會發現它帶給你的禮物，是你料想不到的。就像小女孩經歷了新環境的適應，她交到了新朋友、與爸媽感情更緊密，適應力也加倍提升！此外，因為每個情緒都能夠被好好的表達，小女孩大腦中的控制台立刻升級，光是怒怒就有好多種表達方式呢！

那些經歷，幫助你更茁壯

從小到大，每一個生命中的重要考驗，都在幫我們的心裡更加茁壯，並且被寫入長期記憶中。於是，你會記得，那一天，你用力地哭泣，因為你真的很難受，但是，你也會記得，你不只想停留在哭泣，你好努力勇敢爬起來的模樣，很堅定，很美。

全文出自清華大學諮商中心 心窩報報 NO.129 作者：鍾雅惠 實習心理師

★ 行政中立



★ 靜思語

光有知識是不夠的，還要懂得運用；光有願望是不夠的，還要立即行動。-戴晨志

★ 英文大補帖

All the treasures of the earth would not bring back one lost moment.

機會失去不再來，千金難買早知道。